



Cultura na escola é escola com cultura: formação continuada de professores, patrimônio cultural e história

Natália Lima Netto (B), Leandro Garcia Pinho (O)

O objetivo da proposta é apresentar resultados de uma das etapas da pesquisa de iniciação científica (IC) inserida no Projeto “Cultura na escola é escola com cultura(I): formação continuada de professores, patrimônio cultural e história - práticas interdisciplinares no Município de São Francisco de Itabapoana-RJ”, desenvolvido no Laboratório de Estudos de Educação e Linguagem (LEEL) do Centro de Ciências do Homem (CCH) da UENF, com financiamento parcial pela FAPERJ. A partir deste projeto em questão, desenvolvido na Escola Municipal João Batista de Almeida (EMJBA), situado no município de São Francisco do Itabapoana-RJ, suscitou-se o desejo de trabalhar o tema: Formação Continuada de Professores voltada para o Multiculturalismo tanto para o trabalho de IC quanto para a conclusão do Curso de Pedagogia. Desta pesquisa, percebeu-se, como resultado preliminar do estudo, que o tema é altamente polissêmico em que permeiam muitas discussões, contribuindo para que se entenda a formação de professores inserida na complexidade dos dias atuais. Assim, a proposta tem por objetivo principal desvelar os conceitos de Multiculturalismo e identificar como tem sido as práticas pedagógicas dos professores para a diversidade cultural. A metodologia desenvolvida está se dando através de referenciais teóricos, vindos das áreas da educação e da sociologia, bem como da coleta de dados em instituições escolares. Os resultados serão compilados e apresentados como texto do trabalho final de conclusão de curso, sob a forma monográfica, para o Curso de Licenciatura em Pedagogia.

Palavras-chave: Multiculturalismo, Diversidade cultural, Formação continuada de professores.

Instituição de fomento: Bolsa IC – Programa PIBIC-CNPq-UENF.