Pré-vestibular Social Teorema: espaço de estágio docente para os alunos de Pós-graduação da UENF

Carolina França Pessanha, Danieli Alves Porto, Renata Maldonado da Silva

Os cursos pré-vestibulares sociais são iniciativas que surgiram no Brasil a partir da década de 1990 com o objetivo de democratizar o acesso ao ensino superior, possibilitando que pessoas pertencentes as camadas sociais historicamente excluídas tivessem acesso a ele. Além de serem espaços de democratização, os pré-vestibulares funcionam também como lócus de desenvolvimento e incentivo de formação de professores, pois permite que as pessoas que atuam neles, geralmente alunos de graduação e pós-graduação, desenvolvam atividades pedagógicas de forma que adquiram experiência como professores. O curso Pré-vestibular Social Teorema faz parte desse contexto. Ele vem funcionado na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, desde 2004 e tem por objetivos democratizar o acesso ao ensino superior da população da Cidade de Campos dos Goytacazes (RJ) e regiões vizinhas e funcionar como espaço de estágio docente para os alunos de pós-graduação da UENF, possibilitando assim, que estes atuem como professores e ganhem experiência docente, complementando suas formações acadêmicas. Dessa forma, o objetivo desse trabalho, que corresponde a uma determinada etapa da pesquisa, é ressaltar e estabelecer a importância do Pré-vestibular Social Teorema como espaço de estágio docente. Para isso, foram utilizados procedimentos de investigação qualitativa e métodos de pesquisa tais como: coleta de dados, entrevistas e pesquisas bibliográficas. Assim, em determinado momento da pesquisa buscou-se conhecer melhor como ocorre o funcionamento do Pré-vestibular Social Teorema como estágio docente. Dessa forma, analisou-se questões como forma de ingresso dos pós-graduandos como professores, perfil desses pós-graduandos que atuaram como professores e atividades desenvolvidas por eles enquanto docentes do projeto. Portanto, pode-se através desse levantamento e análise de informações comprovar que o curso Pré-vestibular Social Teorema contribui para duas questões de grande importância para a educação, a democratização do acesso ao ensino e a propagação e incentivo da formação de professores.

Palavras-chave: Pré-vestibular, Estágio, Docência.
Instituição de fomento: CNPq, UENF.