



Estratégias de ensino para aulas de química e física a nível médio: promovendo melhorias no processo de ensino e aprendizagem.

Larissa Teixeira Reis, Valéria de Souza Marcelino

Analisando o cenário atual da educação brasileira é possível se perceber um enorme descompasso entre o conteúdo ministrado em sala de aula e a vida em sociedade. Sendo o objetivo da educação preparar o indivíduo para a vida, entende-se que o ensino tradicional vigente nas escolas percorre caminhos opostos a este objetivo. Desta forma, faz-se necessário repensar estratégias que aproxime escola e sociedade, desvinculando-se do tradicionalismo. Com isso, a Metodologia da Problematização com o Arco de Maguerez, segundo Berbel (1996), se utiliza do Método do Arco, proposto por Charles Maguerez, aplicado e explicado pela primeira vez no Brasil por Bordenave e Pereira, em 1977, na 1ª edição de Estratégias de ensino – aprendizagem (1998). Segundo Berbel, partindo do pressuposto de que uma pessoa só conhece bem algo quando o transforma, transformando-se ela também no processo (1996). A metodologia do Arco consiste em cinco passos que tomam por base a realidade do aluno, estes devem ser seguidos para elaboração de sequências de ensino, são eles: 1) Montar uma situação-problema da realidade dos alunos; 2) Levantar hipóteses da solução antes da teoria ser aplicada; 3) teorização; 4) Soluções após a aplicação do conteúdo e, por fim, 5) Compreensão, aplicação, reconstrução da realidade, que foi inicialmente apresentada. Nesta etapa do projeto os passos foram utilizados para elaborar uma sequência de ensino no contexto da formação inicial e a parte teórica para elaboração de material didático utilizado em cursos de formação continuada para professores da rede. Durante a ministração de aulas na formação inicial e dos cursos junto a professores serão coletados dados através de questionários os quais serão analisados por metodologia de análise textual adequada. Espera-se desta forma contribuir para difundir uma metodologia de ensino que tem por finalidade tornar o aluno sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem e formá-los cidadãos mais críticos e participativos.

Palavras-chave: Metodologia da Problematização, Arco de Maguerez, Ensino de Ciências.

Instituição de fomento: IFFluminense.