



Investigação sobre os conceitos científicos relativos a lipídios entre estudantes do Ensino Médio e Superior da Cidade de Campos dos Goytacazes, RJ.

Aline da Gama Melila Licurgo, Rodrigo Maciel Lima

Os lipídeos são responsáveis pelas principais formas de armazenamento de energia sob a forma de triglicerídeos. Já os fosfolipídeos e esteróis são elementos estruturais. Os ácidos graxos são os maiores componentes dos triglicerídeos e dos fosfolipídeos, podendo se apresentar em dois formatos: *cis* ou *trans*. Com o aumento da ingestão de alimentos ricos em gordura *trans*, se faz necessária a conscientização a respeito do excesso de seu consumo, já que é responsável pelo aumento do risco de doenças cardiovasculares. O presente trabalho tem como objetivo desenvolver propostas de ensino sobre o metabolismo humano, baseadas na construção de conhecimento a partir de uma abordagem investigativa, verificando a compreensão de conceitos relativos ao tema, em especial a “gordura *trans*” e as consequências de sua ingestão excessiva na saúde, além de fornecer subsídios para a promoção de um ensino contextualizado e interdisciplinar, através da elaboração de roteiros de aulas práticas. A metodologia é dividida em 4 etapas e consiste na aplicação de questionários fechados com perguntas objetivas relativas ao tema de interesse da pesquisa, a alunos de diferentes níveis escolares; utilização de rótulos de alimentos industrializados para estimular a coleta organizada de dados, o raciocínio lógico e a discussão entre os alunos e a elaboração de aulas práticas relacionadas a lipídios, incluindo atividades experimentais. Os resultados analisados em sua totalidade, mostram dificuldades de parte considerável dos alunos com relação a conceitos científicos. Referente a 6 perguntas objetivas, tivemos como resultado positivo aproximadamente: 28% (Questão 1), 21% (Questão 2), 41% (Questão 3), 21% (Questão 4), 43% (Questão 5), 40% (questão 6) e 24% (Questão 7). Mesmo os que já cursaram a disciplina assinalaram conceitos errados: alguns relacionaram lipídios a moléculas que contêm ácidos graxos em sua composição. Outros erraram conceitos relativos a óleos e gorduras, apesar de serem termos comuns no cotidiano. Os dados apresentados são preocupantes pois sugerem uma falha no processo de ensino-aprendizagem que acarreta no desenvolvimento de conceitos científicos errôneos.

Palavras-chave: Gordura *trans*, Bioquímica, Lipídios

Instituição de fomento: CNPq