



Checklist de Acessibilidade na Arquitetura Escolar: elaboração e aplicação nos ambientes do IFFluminense.

Kamylle Gomes Teixeira Barcellos, Iago Longue Martins, Aline Couto Da Costa.

A escola consiste em uma ambiência vivenciada por diferentes atores sociais, fazendo parte da história de uma grande quantidade de pessoas ao longo de muitos anos de suas vidas. Na condição de espaço social e educacional, ela deve prover uma educação inclusiva, que pressupõe a educação para todos. Em se tratando de estrutura arquitetônica, deve apresentar ambientes que respeitam a diversidade humana e geram condições plenas de acessibilidade. Nesse caso, o diagnóstico das condições de acessibilidade pode ser auxiliado pela ferramenta do *checklist*, ou lista de checagem, que se refere a um método empírico, utilizado para averiguar uma relação de elementos ou procedimentos; que, por sua vez, são previamente elencados como critérios a serem observados ou avaliados em uma pesquisa. Considerando algumas regulamentações recentes em relação ao tema da acessibilidade, como a nova edição da Norma Brasileira da Acessibilidade (NBR 9050/2015) e a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), acredita-se que a elaboração de um *checklist* mais atualizado e voltado à arquitetura escolar, possa contribuir para o trabalho não só de estudantes e profissionais da Arquitetura e Construção Civil, como também da área educacional. Assim, o objetivo desse trabalho consiste em apresentar um modelo de *checklist* voltado para o diagnóstico da acessibilidade arquitetônica escolar e uma análise de sua aplicação nos ambientes do IFFluminense. Para isso, utilizou-se a seguinte metodologia: pesquisa bibliográfica e documental, com levantamento de leis e normas atuais referentes à acessibilidade; sistematização de informações das normativas por tema; elaboração e teste de exemplo de *checklist*; visitas aos ambientes construídos do IFFluminense para a realização de levantamentos e aplicação do *checklist*, discussões e relatos das experiências. Dentre os principais resultados obtidos, está a realização de um modelo de *checklist* para diagnóstico da acessibilidade arquitetônica em ambientes escolares - incluindo uma análise de sua elaboração e aplicação - de modo que contribua para estudos e propostas projetuais que visem a solução de problemas.

Palavras-chave: Acessibilidade Arquitetônica, *Checklist*, Arquitetura Escolar.

Instituição de fomento: IFFluminense.