



A diversificação dos recursos didáticos nas aulas de Geografia

Roberta Maria Rodrigues Gomes, Jose Maria Ribeiro Miro

Atualmente muitos são os desafios que os professores enfrentam na sala de aula, pois há um grande desinteresse dos alunos em assistir as aulas, falta de capacitação dos professores e estrutura adequada nas escolas. Isso causa evasão de estudantes do Ensino Básico, que encaram a escola como um dever a ser enfrentado e não um direito social. Há uma percepção perversa da função da escola, pois os alunos a frequentam por imposição dos pais ou exigência do mercado de trabalho. Onde o que se valoriza é a quantidade de anos cursados e não à qualidade dos conhecimentos adquiridos. Dessa forma, esta pesquisa procurou mostrar aos alunos a importância das matas ciliares para a melhoria da qualidade da vida social, entendendo que os Recursos Hídricos é parte importante desta discussão. A pesquisa foi realizada com adolescentes do Projeto Multiplicadores Ambientais do IFF, uma parceria com o Programa de Guardas Mirins da prefeitura de Campos dos Goytacazes. Os alunos são oriundos de séries distintas do Ensino Fundamental II e Médio. Para isso foram utilizando diferentes recursos didáticos: Aula Expositiva, quando foi empregado aplicativo de edição de imagens; Vídeos Educativos sobre a importância das matas ciliares; Jogo Educacional disponível gratuitamente na Internet; e Modelagem de um corpo hídrico através da construção de uma maquete com materiais recicláveis. Para diagnosticar a efetividade e a satisfação com as atividades, foram aplicados dois questionários aos alunos, antes da aula e depois da elaboração da maquete (Pré-teste e Pós-teste). Os resultados mostram que os alunos evoluíram nas discussões sobre o conceito mata ciliar, pois os questionários respondidos ao final das dinâmicas foram mais consistentes do que os primeiros. Conclui-se que o uso de recursos metodológicos diversificados é uma estratégia importante do ensino de Geografia, pois possibilita que o aluno construa seu próprio conhecimento.

Palavras-chave: Maquete; Geografia; Educação Ambiental.

Instituição de fomento: IFFluminense.

Centro de Convenções da UENF

03 a 07 julho 2017

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF

14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense

10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFF

IX
Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
Tecnológica



II
Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação

17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF

2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense

2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações