

22^o Encontro de Iniciação Científica da UENF14^o Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense10^a Jornada de Iniciação Científica da UFF

IX

Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

II

Congresso Fluminense de Pós-Graduação

17^a Mostra de Pós-Graduação da UENF2^a Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense2^a Mostra de Pós-Graduação da UFF

Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações

Análise da evasão nos cursos técnicos a distância ofertados pelo Instituto Federal Fluminense através da Rede e-Tec

Vinícius Nunes Barbosa, Renata Cristina Nunes.

Nos últimos anos, a grande expansão tecnológica, inclusão digital e os investimentos do governo federal seguem garantindo com que os cursos na modalidade a distância ganhem mais espaço no campo educacional. Não somente pelos motivos listados acima, mas também pela facilidade de ingressar em um curso dessa modalidade, em vista que a quantidade de vagas oferecidas é muito grande e segue crescendo a cada ano. Além disso, garante com que o aluno faça seu horário e escolha seu local de estudo. Entretanto, um dos maiores problemas enfrentado pela Educação a Distância (EaD) é a grande evasão. Por um lado possui um crescimento exponencial pela procura dessa modalidade e por outro há um índice muito considerável relacionado à evasão. O IF Fluminense, que em parceria com a Rede e-Tec segue oferecendo alguns cursos técnicos na modalidade a distância desde 2011, não está imune ao fenômeno evasivo. As pesquisas, anteriormente, realizadas nos cursos oferecidos pelo IF Fluminense, mostram que a evasão ocorre de forma mais acentuada no primeiro módulo (47,4%) e segundo módulo (33,4%). Também esta pesquisa trás à tona os motivos que levam os alunos a evadirem não estão somente relacionados à instituição, mas também a questões externas à instituição, cerca de 40 % dos evadidos estudam somente 1 a 3 horas semanais e 13% revelaram não ter rotina de estudo ou estudam somente 1 hora por semana. Esse trabalho emerge com a proposta de identificar o perfil dos tutores que atuam no IF Fluminense, seu conhecimento sobre o fenômeno evasivo e seu comprometimento com a questão. O questionário já foi elaborado no *GoogleDrive* e em breve será enviado por e-mail. O tutor é uma peça fundamental para que o curso dessa modalidade funcione, em vista que muitos dos evadidos afirmam não possuir o devido apoio dos tutores. Desta maneira surge a necessidade de que se faça uma pesquisa relacionando os tutores e a evasão afim de que se possa analisar tal relação. Principalmente para que a expansão dos cursos na Educação a Distância prossiga oferecendo cursos cada vez mais qualificados para os alunos consumidores dessa modalidade.

Palavras-chave: Educação a Distância, Evasão, Tutores.

Instituição de fomento: CNPq.