O Ensino de Ciências: Implementando a Experimentoteca

Janiele Rodrigues Fernandes Ribeiro, Marlúcia Cereja de Alencar

No ensino de Ciências, tem-se observado a dificuldade do aluno em relacionar a teoria desenvolvida em sala de aula com a realidade a sua volta, o que evidência que o não reconhecimento do conhecimento científico em seu cotidiano, influencia na compreensão da teoria. É importante destacar que o papel do professor mediador contribui para que esteja presente em sala de aula a relação entre as experiências vividas pelos alunos com o aprendizado em sala de aula. O Projeto de Pesquisa, Ensino de Ciências: Implementando a Experimentoteca, tem como objetivo a construção de kit's experimentais para utilização nas aulas de Ciências, compondo o acervo da Experimentoteca a ser implementada no IFF/Campos-Centro. Este trabalho apresenta sete etapas: 1)Levantamento dos temas que possibilitem a construção dos kit's experimentais; 2)Levantamento de preços dos materiais necessários à construção dos kit's experimentais; 3)Aquisição destes materiais; 4)Construção dos kit's; 5)Elaboração dos roteiros; 6)Validação dos kit's; Etapa que esta sendo realizada 7) Duplicação dos kit's já existentes. Experimentoteca irá atender as escolas da rede pública deste município contribuindo para o enriquecimento da prática dos professores de Ciências, Química, Física e Biologia no que se refere ao uso de experimentos na sala e aula. O projeto se encontra na etapa atual com Elaboração dos questionários e Validação dos kit's, Polaridade e Termoscópio de Galileu, portanto foi feito um levantamento bibliográfico para elaborar os questionários que serão aplicados no momento da validação dos kit´s, no ensino médio em uma escola estadual deste município, Campos dos Goytacazes. Foi feita uma verificação dos materiais que continha nos Kit´s observando sua data de validação e conservação dos objetos para substituição dos mesmos em casos necessários, com isto poderá ser realizada a validação dos kit´s para obter os resultados necessários desta validação. A pesquisa se encontra em processo de validação para posteriormente obter os resultados proposto pelo projeto.

Experimentos, Metodologia, Ensino de Ciências.

PIBIC/CNPq, , IFFluminense