



FATORES DETERMINANTES DO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO BRASIL

Rafael Cosentino Guida, Roni Barbosa Moreira

Nos últimos anos, a educação pública brasileira vem sofrendo alterações no que diz respeito ao desempenho escolar dos alunos, principalmente quando se observa o terceiro ano do ensino médio, etapa do nível de ensino que apresenta expressiva elevação nas taxas de reprovação e evasão escolar. Olhando atentamente para o conjunto de dados relacionados ao ensino médio, é possível verificar tais mudanças, fazendo com que seja necessário pesquisar, analisar e compreender os fatores que possam explicar a variação do desempenho. O objeto primeiro desse trabalho é mensurar o nível de eficiência e qualidade da rede pública de ensino, levando em consideração os fatores determinantes do desempenho dos estudantes do 3º Ano do Ensino Médio em Português e Matemática nas avaliações realizadas pelo Inep, entre o período de 2013 e 2015. Para realização desse estudo, será utilizada a base de dados do INEP, mais precisamente com base nos resultados da Aneb (Avaliação Nacional da Educação Básica), sendo utilizadas as notas da prova de Português e Matemática do terceiro ano do ensino médio como base. Para a primeira etapa da análise dos dados será utilizada a estatística descritiva, que consiste em descrever e condensar os dados, a mesma será usada para dar um panorama geral sobre o problema em estudo, para uma segunda análise será utilizado modelo econométrico de regressão multinível para dar maior robustez aos resultados. Os resultados em andamento, através da comparação entre as escolas nos anos de 2013 e 2015 e dos dados em análise, dão sinais de uma estagnação no desempenho dos alunos do ensino médio da rede pública brasileira, comprometendo a qualidade da educação.

Palavras-chave: Educação, Qualidade, Desempenho.

Instituição de fomento: FAPERJ