

22^o Encontro de
Iniciação Científica
da UENF14^o Circuito de
Iniciação Científica
do IFFluminense10^a Jornada de
Iniciação Científica
da UFFIX
Congresso
Fluminense de
Iniciação Científica e
TecnológicaII
Congresso
Fluminense de
Pós-Graduação17^a Mostra de
Pós-Graduação
da UENF2^a Mostra de
Pós-Graduação
do IFFluminense2^a Mostra de
Pós-Graduação
da UFF**Ciência, tecnologia e inovação no Brasil: desafios e transformações**

Educação no Campo e Agroecologia: Perspectivas para a transformação do campo através do programa Projovem Campo-Saberes da Terra na localidade de Babosa-Campos dos Goytacazes/RJ.

Larissa Freitas dos Santos, Glaucia Souza, Maria do socorro Bezerra de Lima, Érika Vanessa Moreira Santos

O município de Campos dos Goytacazes apresenta uma realidade agrária marcada historicamente por conflitos fundiários, cuja concentração da terra, a ultrapassada atividade sucroalcoeira e hoje à indústria das cerâmicas compuseram uma realidade que, entre outras consequências, contribuiu para a desvalorização e perda de identidade do pequeno agricultor. Essa realidade, ainda é intensificada por um modelo de educação destinado ao campo que não dialoga com o cotidiano e necessidades dos seus sujeitos. Nesse sentido, a luta para a construção da Educação do Campo, que se caracteriza pela valorização da cultura, formação de cidadãos críticos e ultrapassa os muros da escola, é imprescindível. Silva (2010) afirma que a adoção dos princípios agroecológicos é de fundamental importância na consolidação da proposta de Educação do campo, visto que tal adoção contribuirá para o reconhecimento e aprendizagem pulsante que existem entre agricultores, ocasionando em uma relação sadia com a terra, com a produção, com a subsistência, com a coletivização dos meios de produção e com a soberania, autonomia e segurança alimentar. Partindo desses pressupostos, a presente pesquisa almeja realizar uma análise sobre a relação Educação no Campo e Agroecologia que está sendo construída pelo programa Projovem Campo- Saberes da Terra na localidade de Babosa/RJ, ao mesmo tempo em que busca identificar as transformações ocorridas no cotidiano dos educandos a partir dos estudos envolvendo a Agroecologia. Para alcance de tais objetivos foi realizado dois procedimentos metodológicos: a) acompanhamento das aulas e atividades na comunidade; b) aplicação de um questionário socioeducativo, que buscou compreender como que os alunos avaliam, percebem e transformam seus hábitos através das discussões e atividades envolvendo a Agroecologia. A pesquisa percebeu que a proposta de Educação do Campo integrando os princípios Agroecológicos apresenta possibilidade de transformação na realidade de seus envolvidos, evidenciada pelas opiniões expressas e mudanças de hábitos na vida dos educandos.

Palavras-chave: Educação do Campo, Agroecologia, Projovem.

Instituição de fomento: Propet Ciranda Rural, UFF