



Inteligência: comparação do desempenho de jovens adultos e idosos

Andreza de Souza Almeida, Cecília Souza Oliveira

Cognição pode ser definida como a capacidade de perceber e prestar atenção aos estímulos internos e externos que estamos expostos, bem como a habilidade de armazenar e aprender os conteúdos que estão presentes no nosso dia a dia. Há evidências na literatura científica que o fator idade é crucial na aquisição e na manutenção das funções cognitivas e na inteligência de um indivíduo. Sendo assim, o objetivo do nosso estudo foi comparar o desempenho de jovens adultos e de idosos em relação à inteligência geral, organização visuo espacial e da memória visual. Este estudo contou com a participação de 40 voluntários, sendo 20 jovens adultos e 20 idosos, todos do sexo feminino. As participantes foram avaliadas por meio dos testes psicológicos: Figuras Complexas de Rey (FCR) e Escala Wechsler de Inteligência Abreviada (WASI). Foi feita uma análise quantitativa dos dados por meio do software SPSS, sendo estabelecido o nível de significância igual ou inferior a 0,05. Nossos resultados evidenciaram que houve diferença significativa entre os grupos na variável idade. Dentre os aspectos cognitivos investigados, verificamos que ocorreu diferença estatisticamente significativa na inteligência geral e no QI verbal, ambas avaliadas através do WASI. Em relação às demais habilidades cognitivas, não houve diferença significativa entre os dois grupos: QI de execução, subtestes do WASI (vocabulário, semelhanças, cubos e raciocínio matricial), organização visuo espacial e memória. Concluímos que as habilidades cognitivas ao longo da vida de um indivíduo são dependentes de inúmeros fatores, dentre eles, biológicos, culturais, pessoais e sociais. Deste modo, embora o fator idade seja uma variável importante para o pleno desempenho de algumas funções cognitivas, ele não deve ser considerado como o único responsável pelo seu declínio ou pela sua manutenção. Isto poderia levar a criação de estereótipos que, muitas das vezes são comuns em nossa sociedade.

Palavras--chaves: inteligência; memória; jovens; idosos.