



## O papel do Pré-Vestibular Social Teorema na democratização do acesso ao ensino superior

*Danieli Alves Porto, Renata Maldonado da Silva*

Os pré-vestibulares sociais são fruto de lutas dos movimentos sociais preocupados em ampliar o direito à educação no Brasil, com a proposta de buscar iniciativas para a democratização do acesso ao ensino superior, que foi historicamente ocupado pelas elites, além de possibilitar que as pessoas pertencentes às classes menos privilegiadas da sociedade pudessem ingressar nesta modalidade de ensino. Neste âmbito, o pré-vestibular social Teorema, que vem sendo realizado pela Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro desde 2004, tem importante papel. Este foi idealizado por um grupo de estudantes de pós-graduação da UENF em 2002 para facilitar a entrada da comunidade de Campos dos Goytacazes e regiões próximas no ensino superior. Seu corpo docente é composto por alunos de pós-graduação da instituição, servindo como estagio docente. Nesse sentido, o objetivo da pesquisa é o de identificar a articulação entre os alunos que estiveram no pré-vestibular social e ingressaram no ensino superior, buscando identificar o papel do pré-vestibular social enquanto um vetor de democratização do acesso ao ensino superior. São utilizados na pesquisa procedimentos de investigação quantitativa, tais como coleta de dados, entrevistas, questionários e pesquisas bibliográficas. Nessa etapa do projeto, realizaremos um levantamento na sede do Teorema sobre a quantidade de alunos que ingressaram no pré-vestibular no período de 2014 á 2017. Serão identificados os concluintes do pré-vestibular e os que ingressaram no ensino superior, mapeando os cursos, as instituições de ensino nas quais se matricularam e as trajetórias dos discentes.

Palavras-chave: Democratização, Educação, acesso.

Instituição de fomento: UENF