



ELETRÔNICA ACESSÍVEL: experiências de eletrônica digital acessíveis para pessoas com deficiência visual

Otavio da Silva Barbosa, Uanderson da Conceição Silva, Matheus do Nascimento Silva, Walter Jorge da Silva Coutinho, Marília Gonçalves Dutra da Silva, David Vasconcelos Corrêa da Silva

No cenário da educação já é sabido que junto ao ensino teórico os cursos técnicos e tecnólogos usam das experiências práticas para aumentar a fixação do conteúdo ensinado e comprovar aquilo que foi visto em livros. No ensino de eletrônica digital são utilizados equipamentos didáticos para demonstrar o funcionamento de circuitos integrados por meio de experiências práticas. Porém, os equipamentos atualmente utilizados são inaptos para pessoas com deficiência visual, pois além de fazerem uso de sinais luminosos, utilizam componentes de tamanho reduzidos e informações textuais impressas. Com a intenção de incluir pessoas com deficiência visual nas práticas de eletrônica digital construiu-se um equipamento didático acessível através do projeto de pesquisa “Protótipo de equipamento didático de ensino de eletrônica digital adaptado para pessoas com deficiência visual”, e agora neste trabalho pretende-se investigar métodos adequados de ensino para um curso experimental de eletrônica digital totalmente acessível a pessoas com deficiência visual. Além disso, espera-se de testar o protótipo de equipamento didático desenvolvido ao longo do referido projeto de pesquisa.

Palavras-chave: Acessibilidade, Eletrônica Digital, Equipamento Didático

Instituição de fomento: FAPERJ, IFFluminense