



RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO TÉCNICO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Felipe Avelino de Souza, Giovane Sarate, Arilise Moraes de Almeida Lopes

Um problema vivenciado nessa pesquisa é que os livros de Matemática voltados para o Ensino Médio, não contemplam na quase totalidade, uma abordagem que promova a contextualização com a área técnica do curso. Os professores utilizam o livro de matemática, com base nas atividades propostas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é desenvolver um projeto que contemple o levantamento e elaboração de materiais pedagógicos, de conteúdos matemáticos, que promovam a contextualização com a área técnica e em diferentes contextos. Como metodologia, pesquisou-se aplicações para os conteúdos abordados na ementa do 3º ano, uma vez que os alunos estão finalizando uma etapa do curso, sem terem visto abordagens que envolvessem o conteúdo de matemática relacionado à área técnica e outros contextos. Definiu-se duas etapas: (i) pesquisou-se sites educacionais, entre eles, Portal de Professor, BIOE, Acervo Educa Rede, Microsoft Educação, 10 em tudo e Escola 24 horas objetivando levantar materiais que evidenciassem a contextualização da matemática com a área técnica e em outros contextos e (ii) a pesquisa voltou-se para o Telecurso. Enquanto resultados, nos sites pesquisados, não foram encontrados conteúdos da ementa do 3º ano contextualizado com as diversas áreas técnicas, mas encontrado em outros contextos. Na segunda etapa, a análise do site do Telecurso resultou em 16 vídeos com o conteúdo matemático do 3º ano voltado para o Ensino Profissionalizante. Em paralelo está sendo criado um espaço denominado Laboratório Pedagógico Interativo, na plataforma Moodle, no qual os recursos pesquisados e desenvolvidos estarão disponíveis aos professores. Nesse sentido, um quadro com os 16 vídeos encontrados foi inserido nesse espaço, em que se apresentam: título do vídeo; conteúdo matemático abordado, objetivo, contexto e link de acesso do local em que os vídeos estão disponíveis. Sendo o objetivo dessa pesquisa também a elaboração de materiais didáticos, a etapa seguinte será elaborar situações contextualizadas com aplicações na área técnica e em diferentes contextos, desenvolvendo um caderno pedagógico com ilustrações. Espera-se que os recursos oferecidos, possibilitem aos professores promoverem a construção do e de seus alunos sob a ótica da contextualização de conteúdos matemáticos.

Palavras-chave: Recursos Pedagógicos, Contextualização, Ensino Médio Integrado.

Instituição de fomento: CNPq