



A paisagem da lagoa de Cima retratada sob o olhar dos professores do Ensino Fundamental do município de Campos dos Goytacazes/RJ

Leidiana Alonso Alves¹, Tales Miguel Inacio da Silva², Vinícius dos Santos Reis³, José Maria Ribeiro Miro⁴

Resumo

As formas esculpidas no relevo constituem o objeto de estudo da Geomorfologia, área do conhecimento que vem se tornando dominante na Geografia Física. Quanto a Geografia Escolar, pode-se dizer que é uma disciplina pouco explorada em sala de aula e, também, fora dela. Neste sentido e visando estimular os professores a melhor discutirem conceitos geográficos e geomorfológicos no Ensino Fundamental da rede pública de Campos dos Goytacazes foi realizada no dia 30 de setembro de 2017 uma atividade de campo na lagoa de Cima, uma parceria entre o *Sala Verde IFF Campos* e a Secretaria Municipal de Educação. Na ocasião foram abordados os conceitos de Geomorfologia Fluvial e Lacustre, tais como: Planície Aluvial, Conectividade da Paisagem, Agradação e Degradação do relevo, Pulso de Inundação e Bacias Hidrográficas. Deste modo, o trabalho teve por objetivo apresentar os resultados observados em croquis elaborados pelos professores após participarem das atividades em campo. Para isso, o método da Análise Ambiental, associado a um Trabalho de Campo, foi considerado capaz de integrar o ambiente em sua totalidade. Ressalta-se, que os procedimentos operacionais foram divididos em três etapas distintas: 1ª Planejamento das ações, 2ª Aula expositiva e 3ª Incursão ao campo. A atividade foi realizada em 5 pontos no entorno da lagoa e contou com a participação de 32 professores. Os resultados demonstraram que eles absorveram os conteúdos debatidos de modo satisfatório. Isso ficou evidente nos croquis elaborados no final das atividades. Os professores buscaram representar os compartimentos geomorfológicos observados na paisagem local e no material de apoio (imagens do Google Earth) e a toponímia dos corpos hídricos visitados. Além disso, eles destacaram nos croquis os tipos de conectividades da paisagem (lateral, vertical e longitudinal) e a direção dos fluxos presentes nos corpos hídricos. Ao término da atividade concluiu-se que os professores compreenderam os conceitos estabelecidos durante a dinâmica, de modo que ela possa ser reproduzida com seus alunos. Esta experiência mostrou que é possível desenvolver na Escola atividades de qualidade, fácil aplicação e baixo custo financeiro.

Palavras-chave: Análise da Paisagem, Ensino de Geomorfologia, Conectividade.

Instituição de fomento: IFFluminense