



Ação afirmativa, permanência e desempenho escolar: uma análise dos alunos cotistas que ingressaram no ensino médio integrado do campus Campos Centro do IFFLUMINENSE a partir de 2016/1

Laura de Almeida Gloria Lucio, Gabriel Rangel de Souza, Leonardo Guimarães Alves, Estela Pêgo Lima, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro

Esta comunicação tem como objetivo apresentar a pesquisa sobre a aplicação da política de cotas no IFFluminense *campus* Campos Centro. A homologação da lei n. 12.711 de 29 de agosto de 2012, regulamentada pelo Decreto 7.824 de 11 de outubro do mesmo ano, garantiu que o IFFluminense reservasse, no mínimo, 50% das vagas ofertadas para os estudantes que tinham comprovadamente cursado de maneira integral o Ensino Fundamental em escolas da rede pública. Estes estudantes, todavia, têm de se enquadrar nos seguintes critérios: 1) 50% das vagas serão reservadas aos estudantes que tenham renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo; 2) “proporção de vagas no mínimo igual à soma de pretos, pardos e indígenas na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e negros. Em 2017, foram analisados os desempenhos dos alunos ingressantes em suas respectivas disciplinas do ano em questão, assim como realizado no primeiro ano da pesquisa, 2016. Posteriormente, realizou-se uma investigação através da coleta das notas de entrada dos alunos cotistas e não cotistas para serem comparadas. Aplicamos um *survey* em todas as turmas do Ensino Médio Integrado e estamos produzindo os dados para traçar um perfil socioeconômico mais detalhado dessas alunos, com enfoque no lugar de moradia, tipo de escola, escolaridade e profissão/ocupação dos pais. Estas ações propiciarão a composição de uma visão geral sobre os alunos cotistas, evidenciando suas maiores dificuldades e êxitos. Resta saber o porquê das dificuldades, os desempenhos ruins, das evasões e, mesmo assim, da permanência escolar. Realizaremos entrevistas semiestruturadas e grupos focais para poder conhecer melhor os alunos cotistas que permaneceram nos seus respectivos cursos. Assim como o primeiro ano da pesquisa, pretendemos colaborar para uma melhor avaliação da aplicação da política de cotas no campus Campos Centro do IFFluminense, auxiliando, assim, para a geração de elementos capazes de retificar possíveis falhas e realçar os pontos positivos desta importante política pública.

Palavras-chave: Política de cotas, Desempenho escolar, Permanência.

Instituição de fomento: CNPq, IFFluminense.