



## Internet das Coisas na Educação: Análise Bibliométrica e Revisão Sistemática da Literatura

*Lucas Ribeiro Arêas, Sílvia Cristina Freitas Batista, Gilmar Teixeira Barcelos Peixoto*

*Mobile Learning* é o campo de pesquisa que investiga as contribuições do uso das tecnologias móveis para a aprendizagem. O projeto “Aprendizagem com Dispositivos Móveis”, desenvolvido no IFFluminense *campus* Campos Centro, insere-se nesse contexto promovendo pesquisas e ações relacionadas ao uso de dispositivos móveis na educação formal. O projeto, atualmente, tem se dedicado a investigar implicações da Internet das Coisas, do inglês *Internet of Things* (IoT), no cenário educacional. A IoT é um campo recente de estudo que analisa a interconexão de diversos equipamentos do dia a dia e tem despertado interesse em várias áreas, inclusive na educação. Nesse contexto, este trabalho de iniciação científica, vinculado ao referido projeto, tem por objetivo geral promover uma Análise Bibliométrica e uma Revisão Sistemática da Literatura (RSL) sobre a produção científica relacionada a aplicações da IoT na educação. A Análise Bibliométrica permite examinar quantitativamente índices relacionados à produção e à divulgação de conhecimento acadêmico. Uma RSL é um tipo de revisão que requer métodos explícitos e sistematizados de busca, análise e síntese da informação. A Análise Bibliométrica foi promovida em publicações da base bibliográfica internacional Scopus. Os dados coletados permitiram captar uma visão geral dos trabalhos sobre o tema, tais como áreas do conhecimento, autores, artigos mais citados, fontes de pesquisa e países que mais publicam. Tais informações podem facilitar a realização de revisões da literatura, por pesquisadores interessados no tema. Objetivando analisar os assuntos propriamente tratados nas publicações, está sendo promovida a RSL mencionada, tendo por base a questão geral “qual o panorama atual de pesquisas que relacionam IoT à educação?”. Para tanto, foram identificados, após aplicação de critérios de inclusão e exclusão, 21 artigos publicados na base Scopus, em 2017, todos em inglês. Questões específicas de pesquisa, decorrentes da questão geral mencionada, orientam a busca dos dados nos artigos selecionados. As leituras iniciais têm destacado a personalização da aprendizagem como uma contribuição significativa da IoT para a educação. Ao final da pesquisa, um relatório com os dados será disponibilizado na Internet.

Palavras-chave: Internet das Coisas, Análise Bibliométrica, Revisão Sistemática da Literatura.

Instituição de fomento: CNPq