



A aplicação da política de cotas no Ensino Médio Integrado do campus Campos Centro do IFFluminense

Gabriel Rangel de Souza, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro

Esta comunicação tem como objetivo apresentar os resultados da pesquisa realizada junto aos alunos cotistas que ingressaram no Ensino Médio Integrado do IFFLUMINENSE, a partir de 2016.1, nos cursos de Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica. Apresentaremos as notas no processo seletivo, os resultados que coletamos com a aplicação de um *survey* e os dados referentes ao desempenho anual dos mesmos. Também apresentaremos as notas que os alunos cotistas aprovados tiraram no processo seletivo para 2017.1. Após a análise dos dados coletados, tivemos os resultados que nos ajudaram a demarcar o perfil destes alunos e suas principais dificuldades. Dos alunos cotistas que ingressaram no IFFluminense, 70% tiveram desempenho “ruim” no processo seletivo, ou seja, com menos de 60% de acerto na prova. A maioria dos pais possui, no máximo, o Ensino Médio, além de trabalharem em profissões de baixa remuneração. Os alunos cotistas tiveram, de maneira geral, um desempenho anual muito ruim, pois houve um grande número de reprovações, superior em alguns cursos quando comparado ao número de aprovações. A maior dificuldade encontrada pelos cotistas está no núcleo das disciplinas “exatas”, matemática, física e química. Já em relação aos alunos cotistas que ingressaram em 2017.1, percebe-se uma maior entrada com o desempenho “ruim” no processo seletivo, o que nos leva a apontar um padrão geral de desempenho desses alunos. Estas ações têm nos permitido construir uma visão geral sobre os alunos cotistas, apontando onde ocorrem suas maiores dificuldades e êxitos. Resta-nos saber as causas das dificuldades, os desempenhos ruins e as evasões e, por que, mesmo assim, existe a permanência escolar. Procuramos conhecer melhor os alunos cotistas que permaneceram nos seus respectivos cursos, suas dificuldades, dilemas enfrentados e razões do sucesso escolar. Acreditamos poder contribuir para uma melhor avaliação da aplicação da política de cotas no campus Campos Centro do IFFluminense, auxiliando, assim, a geração de instrumentos capazes de corrigir possíveis falhas e aperfeiçoar os pontos positivos desta importante política pública.

Ex.: Política de cotas, Desempenho escolar, Ensino Médio Integrado.

Instituição de fomento: CNPq, IFFluminense