



Entre acervos e arquivos: a pesquisa histórica na Câmara Municipal de Cabo Frio

Lorena Vila Nova da Silveira, Vinicius Teixeira Santos

O estudo da história da educação no interior fluminense, em especial, na Região dos Lagos é diminuto. Além disso, as fontes históricas de uma prática social e cultural que marcam toda a sociedade estão dispersas em vários arquivos (nos municípios, na Aperj, Biblioteca Nacional etc.). Catalogar e organizar um fichário ou mesmo um arquivo digital é um passo fundamental para as pesquisas que se debruçam sobre a história da educação. O presente trabalho se configura em uma pesquisa histórico-documental e tem por objetivo apresentar os resultados de uma experiência de pesquisa no Arquivo Histórico da Câmara Municipal de Cabo Frio. A metodologia utilizada para mapear os documentos históricos iniciou-se a partir da consulta do catálogo do acervo existente no referido arquivo municipal. Em seguida foram anotados e fotografados os documentos existentes que versam sobre a temática da educação entre os séculos XIX e XX. Em seguida foi elaborado um catálogo em uma planilha do programa “Excel”, onde consta o número do documento, o nome que foi utilizado pelo Arquivo Histórico da Câmara Municipal de Cabo Frio. Também foi criada para cada documento uma pasta onde constam as fotos com a imagem de cada um deles. Os resultados desse trabalho apresentam uma quantidade razoável de fontes históricas, algumas em bom estado de leitura e que servem de material básico para investigações sobre a história da educação em Cabo Frio e adjacências. Mas, sobretudo servem como uma janela para compreender práticas sociais e culturais do campo educacional e temporalidades que circunscrevem mais de 150 anos, que remetem à Província do Rio de Janeiro e do Brasil. O trabalho demonstra a importância do arquivo municipal para a pesquisa histórica, inclusive, por um acervo que contém fontes materiais difíceis de encontrar em outros arquivos do estado e mesmo do Brasil, a exemplo, do Livro Inspeção Escolar, referentes as fiscalizações realizadas pela Diretoria da Instrução nas décadas de 1860 e 1870. Com efeito, é necessário a continuidade do mapeamento, bem como a organização das fontes existentes a partir da temática da educação.

Palavras-chave: Educação, Arquivo, fontes históricas.

Instituição de fomento: CNPq