



## As Tecnologias Assistivas e o Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais

*Allan Neme Lima Francisco, Laís Barros de Oliveira, Ricardo Tavares Bessa*

As descobertas da Psicanálise proporcionam novas formas de abordar o sujeito por meio da conjugação de diferentes saberes e práticas. O entrelaçamento da Psicanálise e da Fenomenologia da Percepção fornece instrumentos para eliminar o hiato existente entre saber científico e o proceder prático diante da pessoa com necessidade educacional especial no contexto educacional. Entendemos que os atores envolvidos no processo de inclusão precisam perceber estes alunos, considerando a historicidade e como sujeitos de direitos e deveres. Sob essa ótica, refletiremos sobre a dimensão que aborda a questão da educação inclusiva e o uso das tecnologias assistivas. Entendemos que a formação acadêmica requer a articulação da teoria e prática. Pretendemos desvelar os recursos tecnológicos disponíveis que contribuem para tornar o material didático acessível. O método utilizado será baseado na fenomenologia articulada com grupos operativos. No início serão criados grupos operativos formados por integrantes do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais do IF Fluminense\campus Campos Centro de cada categoria separadamente: Pessoas com Necessidade Educacional Especial, bolsistas/monitores, equipe do projeto. Os dados obtidos, em cada grupo operativo, serão gravados e transcritos. Em seguida, serão analisados a luz das obras relacionadas à Psicanálise de Freud e Lacan e à Fenomenologia da Percepção de Merleau Ponty. Diante das demandas surdidas, propomos algumas ações planejadas que minimizem o hiato entre o real e o pensado diante da inclusão. Esperamos que este projeto de pesquisa sirva como instrumento para reflexões, suscitando mais ações comprometidas com a igualdade de oportunidades e com a inclusão social. Viabilizando, desta forma, alternativas a serem construídas e disponibilizadas para toda a sociedade.

Palavras-chave: Acessibilidade, Educação Especial, Tecnologia Assistiva

Instituição de fomento: IFFluminense