



Adaptação da escala tipo Likert para avaliação da representação ambiental de estudantes do Ensino Médio

Laiza Fernanda Quintanilha Ribeiro, Laura Helena de Oliveira Côrtes, Ana Paula Madeira Di Beneditto

A escala de Likert foi elaborada em 1932 e até hoje é referência como instrumento de medida para avaliar quantitativamente dados provenientes de pesquisas baseadas em entrevistas. Este trabalho tem como objetivo a adaptação dessa escala na organização de questionário para avaliar a representação dos estudantes do Ensino Médio da rede pública de ensino da localidade de Gargaú (município de São Francisco de Itabapoana) sobre boas práticas ambientais e conservação do manguezal e seus recursos. A escala tipo Likert pode ser formada por três ou mais possibilidades de resposta a uma dada afirmativa, com organização hierárquica da resposta que vai desde “desaprovo fortemente” até “aprovo fortemente”. Neste trabalho adaptou-se a escala tipo Likert de cinco pontos para um questionário contendo 10 perguntas relacionadas a conservação ambiental (n= 4 perguntas) e ao manguezal (n= 6 perguntas), com cinco opções fechadas de resposta: a primeira opção de resposta a uma dada pergunta representa uma atitude totalmente divergente das boas práticas ambientais ou que demonstra total desinformação sobre o manguezal da região e os recursos associados, equivalendo a ‘desaprovo fortemente’, e a última opção de resposta representa uma atitude totalmente convergente com essas práticas ou informação aprofundada sobre o manguezal e seus recursos, correspondendo a ‘aprovo fortemente’. Além disso, há três opções intermediárias de respostas organizadas hierarquicamente quanto as boas práticas ambientais ou nível de informação sobre o manguezal. As respostas de cada entrevistado às questões fechadas são posteriormente convertidas em números, atribuindo-se valores entre 1 a 5 para as opções de resposta. Nesse sentido, a pontuação mínima obtida em um dado questionário será 10 pontos e a pontuação máxima 50 pontos. O questionário com perguntas fechadas organizado a partir da escala tipo Likert permite uma comparação rápida e consistente entre os entrevistados. Isso pode facilitar o entendimento da percepção dos estudantes sobre o ambiente e nortear futuras ações educativas sobre o tema na escola.

Palavras-chave: Escala tipo Likert, questionário, estudantes, ambiente.

Instituições de fomento: UENF, FAPER, CNPq.