



## **Cultura e natureza: perspectivas de uma educação ambiental em diálogo com a educação patrimonial.**

*Jaqueline Oliveira da Silva, Simonne Teixeira*

O projeto ao qual se vincula este plano de trabalho, visa articular a Educação Ambiental e a Educação Patrimonial, em correspondência com os processos de Licenciamento Ambiental que favoreçam à formação cidadã e ao controle social, no sentido de estimular a participação ativa dos segmentos sociais que habitam os dez municípios da bacia de Campos, envolvidos no projeto "Territórios do Petróleo". Com o intuito de garantir o amplo direito à informação, o projeto visa à melhoria do ambiente humano, e ao favorecimento a sua autonomia na construção de alternativas sustentáveis. Pretende-se inicialmente consolidar e sistematizar a coleta de informações sobre cultura e ambiente nos municípios, a partir da metodologia do "Inventário Participativo" sugerido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional/IPHAN, junto aos participantes dos Núcleos de Vigília Cidadã do projeto "Territórios do Petróleo". Por assim, fortalecendo os debates e reflexões dos aspectos culturais relacionados à cultura, à identidade e ao ambiente. Na segunda etapa quando já obtivermos as informações captadas através da metodologia do "Inventário Participativo", terá o início da segunda metodologia proposta, sendo a construtiva-interpretativa, na qual cada indivíduo constrói e reconstrói o problema de pesquisa tecido pelas suas vivências e percepções sociais, históricas, culturais e, principalmente, epistemológicas, que é o que possibilita reconhecer a existência de um problema de pesquisa. Para esse método utilizaremos as ferramentas contidas no Espaço de Interpretação, no qual nos possibilita repassar informações por meio de documentários, jogos interativos acerca dos temas propostos, e através desse conjunto de informações os participantes vão produzindo reflexões a partir de induções e tensões geradas pelo pesquisador, numa relação dialógica de empoderamento do outro para que possa falar de si e por si.

Palavras-chave: Educação Patrimonial, Educação Ambiental, Controle Social

Instituição de fomento: Petrobrás, IBAMA, UENF, FIA