



FORMAÇÃO PEDAGÓGICA: ENXERGANDO DIFERENTES POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Juliana Gomes Dias da Silva, Rosanea Ovidio Louvisi Martins

Este trabalho de pesquisa iniciou-se a partir da disciplina Pedagogia Institucional, do 7º período do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert (ISEPAM) tendo por objetivo possibilitar aos alunos de pedagogia ampliarem suas visões em relação às possibilidades de atuação do Pedagogo em diferentes âmbitos, sendo eles escolares ou não escolares. tendo em vista que os alunos, na maioria do tempo, tem seu currículo voltado para as práticas pedagógicas dentro do ambiente escolar, seu enfoque foi totalmente direcionado para os ambientes e instituições não escolares,. A resolução CNE/CP Nº 1 de 15 de maio de 2006 instituiu as *Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, e através desta um novo marco para a identidade do profissional formado em cursos de Pedagogia foi estabelecido*. Ela estendeu a visão para atuação do pedagogo para além da sala de aula da educação infantil e do ensino fundamental, trazendo em seu texto a possibilidade de atuação nos cursos de Ensino médio na modalidade normal, e nos cursos de educação profissional na área de apoio escolar e em outras áreas que tenham previstos conhecimentos pedagógicos. Em seu artigo 3º trata do repertório de informações e habilidades composto por pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos necessários para o exercício da profissão, fundamentando-se em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética”. Em seu artigo 5º inciso IV trata que o pedagogo deve estar apto a “trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo”. Desta forma esta pesquisa utilizou como metodologia a discussão em grupos sobre esta legislação e sua aplicação na atualidade. Posteriormente foram estabelecidas 3 (três) esferas de atuação do pedagogo em ambientes não escolares: Pedagogia Hospitalar, Pedagogia Prisional e Pedagogia Empresarial., onde os alunos fizeram pesquisa bibliográfica, elaboraram questionário e fizeram visitas a locais onde há atuação de pedagogos nestas esferas elencadas. A partir destes instrumentos foram discutidas as questões trazidas por diferentes autores, tendo como principal colaborador Libaneo, que em suas discussões traz a reflexão do entendimento da pedagogia como ciência e da importância dessa conscientização para a constituição da identidade do pedagogo, bem como traz a visão de que o fato da sociedade ser eminentemente pedagógica, há a ampliação do profissional pedagogo, cada vez mais crescente dentro do âmbito não formal. Como resultado desta pesquisa foram desconstruídos paradigmas e preconceitos bem como despertados interesses em relação a atuação em algumas áreas que eram desconsideradas como possibilidade de atuação por ignorar não só o trabalho do pedagogo, mas a importância do mesmo dentro de ambientes como hospitais, presídios, acolhimentos, CREAS, empresas, etc. Como produto final os alunos elaboraram artigos sobre as temáticas pesquisadas, contribuindo desta forma tanto do ponto de vista científico, como no aspecto social.

Palavras-chave: Identidade do Pedagogo. Possibilidade de atuação. Espaços não escolares.



Instituição de fomento: Não há instituição fomentadora. Este projeto está ocorrendo de forma incipiente dentro da disciplina Pedagogia Institucional do Instituto Superior de Educação Professor Aldo Muylaert.