



A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Oficinas pedagógicas com jogos no ensino de geografia: patrimônio cultural na batalha naval

Ana Beatriz Brêtas, Mayara Batista, Edimilson Motta, Ives Duque

A presente pesquisa surgiu do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PI-BUD), integrado ao Núcleo de Ensino e Pesquisa sobre Espaço e Currículo de Geografia e Imagem e Multiculturalismo (NEPECGIM), que desenvolve atividades oficinas pedagógica para o ensino de geografia, no Colégio Estadual Doutor Thiers Cardoso, em Campos dos Goytacazes (RJ). Como se trata de uma proposta de ensino em geografia, buscamos utilizar o formato de uma oficina pedagógica com os alunos, por possibilitar o lúdico, através de uma reconstrução do jogo “Batalha naval”. Com isso, será possível trabalhar o conceito de paisagem em suas diversas abordagens, utilizando referências do patrimônio material da cidade. O objetivo dessa proposta é aplicar uma oficina pedagógica, que fosse alternativa a modos tradicionais de construção do conhecimento onde o aluno é colocado numa condição de receptor. Desse modo, a observação participante feita durante a vivência em sala de aula, pelo PIBID, mostrou que os conceitos da geografia, como espaço e lugar, são fundamentais para uma aproximação da realidade do aluno. A partir disso, elementos da paisagem e cultura campista foram selecionados para estarem presentes em um mapa da cidade que funcionará como tabuleiro. O projeto visa mostrar os patrimônios materiais, privilegiando a historicidade de personalidades mulheres, negros, grupos geralmente esquecidos na narrativa local. Também será dado destaque para o folclore local, visto que suas histórias estão ligadas de forma dinâmica a sociedade, muitas vezes excludente, no intuito de gerar identificação e assim reforçar relações do aluno para com a cidade e suas heranças culturais.

Palavras-Chave: Patrimônio Cultural; Oficina; Jogos

Instituição de fomento: Capes/PIBID/MEC