

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Ação Afirmativa, permanência e desempenho escolar: uma análise dos alunos cotistas que ingressaram no Ensino Médio Técnico Integrado do IFFluminense *campus* Campos Centro (2016-2018)

Laura de Almeida Gloria Lucio, Gabriel Rangel de Souza, Luciana Machado da Costa, Sérgio Rangel Rizzo, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro

Esta comunicação tem como objetivo apresentar a pesquisa sobre a aplicação da política de cotas no Ensino Médio Técnico Integrado do IFFluminense *campus* Campos Centro. A homologação da lei n. 12.711 de 29 de agosto de 2012, regulamentada pelo Decreto 7.824 de 11 de outubro do mesmo ano, determinou que o IFFluminense reserve, no mínimo, 50% das vagas ofertadas para os estudantes que tenham comprovadamente cursado de maneira integral o Ensino Fundamental em escolas da rede pública. Estes estudantes, todavia, devem se enquadrar nos seguintes critérios: 1) “50% das vagas serão reservadas aos estudantes que tenham renda familiar bruta igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo;” 2) “proporção de vagas no mínimo igual à soma de pretos, pardos e indígenas na população da unidade da Federação do local de oferta de vagas da instituição, segundo o último Censo Demográfico divulgado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, será reservada, por curso e turno, aos autodeclarados pretos, pardos e indígenas.” Na pesquisa buscamos entender como a política de cotas vem sendo aplicada no Instituto e, para tanto, levantamos uma série de dados que tem possibilitado uma análise quantitativa e qualitativa. Inicialmente realizamos uma investigação através da coleta das notas no processo seletivo dos alunos cotistas e não cotistas. Em seguida aplicamos um *survey* em todas as turmas do Ensino Médio Técnico Integrado e estamos analisando os dados para traçar um perfil socioeconômico mais detalhado desses alunos, com enfoque no lugar de moradia, tipo de escola, escolaridade e profissão/ocupação dos pais. Posteriormente analisamos os desempenhos anuais dos alunos ingressantes, levando em consideração as disciplinas cursadas no curso Técnico Integrado ao Ensino Médio do IFFluminense, no período de 2016 a 2018. A partir dos dados levantados, pretendemos colaborar para uma melhor avaliação da aplicação da política de cotas no IFFluminense *campus* Campos Centro, auxiliando a geração de elementos capazes de retificar possíveis falhas e reforçar os pontos positivos desta importante política pública.

Palavras-chave: Política de cotas, Desempenho escolar, Permanência

Instituição de fomento: IFFluminense