

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

ENSINO DE QUÍMICA E APLICATIVOS EDUCACIONAIS: elaboração de material didático.

Saymon da Silva Almeida, Valéria de Souza Marcelino

O ensino de Química é caracterizado por seus conteúdos abstratos, o que tem levado os alunos ao desinteresse por esta disciplina e dificuldades em sua aprendizagem. Outro importante aspecto a se considerar é que, atualmente, os alunos apresentam um padrão cognitivo diferente daqueles de décadas passadas, pois estão constantemente expostos aos mais diferentes tipos de mídias digitais. Um dos caminhos para a superação destas dificuldades é a adoção de aplicativos educacionais nas aulas de Química, os quais estão disponíveis em dispositivos móveis. Os dispositivos móveis são bastante populares entre os jovens da sociedade atual, e tem despertado interesse pedagógico. A área de pesquisa que investiga o seu uso no processo de ensino e aprendizagem é o Mobile Learning. Pode-se destacar como pontos positivos: a mobilidade, a praticidade de uso e a possibilidade de acesso à Internet e vale ressaltar a importância de viabilizar oportunidades não possíveis em salas de aula convencionais e em laboratórios presenciais físicos, proporcionando ao estudante correlacionar um fenômeno em sua dimensão macroscópica com as dimensões submicroscópica e simbólica. Nesse sentido, o objetivo deste projeto de pesquisa, em andamento, é selecionar e avaliar alguns aplicativos educacionais para aulas de Química, das três séries do Ensino Médio, bem como desenvolver um material didático, em forma de uma revista, direcionada aos professores. Como resultados parciais desta pesquisa, destaca-se a seleção dos aplicativos, que foi realizada entre os dias 15/11/2018 e 3/04/2019. Foram testados 431 aplicativos e selecionados apenas 12, de acordo com os seguintes critérios: Fossem gratuitos; funcionassem off-line; condizentes com metodologias ativas; possuísem conceitos químicos corretos; fossem em português ou não exigisse a constante leitura para seu uso. Estes aplicativos selecionados, com seus principais dados e sua ficha de avaliação estão organizados na revista, que se encontra em fase final de sua elaboração. Espera-se incentivar os professores a adotarem este recurso educacional condizente com o cenário atual, levando aos alunos mais motivação durante as aulas e conseqüente melhorias na aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino de química, Mobile learning, Aplicativos.

Instituição de fomento: CNPQ.