

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

HETEROTOPIAS NO AMBIENTE ESCOLAR

Alzira de Almeida Cunha, Aline dos Santos Portilho

O exposto resumo apresenta as atividades de iniciação científica efetuadas pelo projeto de pesquisa Heterotopias no ambiente escolar - mapeamento e reflexão sobre as estratégias de gestão e sustentabilidade de espaços culturais em instituições de ensino. O projeto conta com base teórica dos autores e filósofos Michel de Certeau, sua obra "A invenção do cotidiano", associadas a Michel Foucault em "Outros Espaços", ambos como núcleo chave para as definições de heterotopia e relações do espaço. O objetivo geral, o projeto problematiza os espaços culturais e os espaços culturais em instituições de ensino da região Norte e Noroeste Fluminense. Assim, quem são os agentes, como se constituem e como se mantêm. Como específico, analisar, mapear, conceituar, investigar e contabilizar como funcionam e se estabelecem as relações culturais e educacionais dos espaços culturais dentro das instituições de ensino. A metodologia dos trabalhos da pesquisa é realizada a partir de prospecção do território baseado no livro "Territórios Criativos – prospecção e capacitação em territórios criativos" de Leonardo Guelman et ali e no método de entrevista história oral, na obra "Manual de História Oral" de Verena Alberti. Este, resulta em um blog: projetoheterotopias.blogspot.com, com os dados e informações dos levantamentos elaborados, um e-mail para contato: projetoheterotopias.iff@gmail.com, a fim de tratar dos espaços e instituições de ensino, as discussões semanais abrem reflexões em relação aos dados levantados e da teoria da pesquisa, e ainda a elaboração do artigo "A Norma e a Prática: Política Cultural e os usos da biblioteca do Instituto Federal Fluminense *Campus Campos centro*". Enfim, recortou-se a região central de Campos dos Goytacazes com oito instituições de ensino de nível médio e superior, que possuem espaços culturais para aplicação do processo metodológico. De fato, portanto, a pesquisa tem como objetivo visar informações destacadas para que essas possam salientar todo caminho que foi e está sendo estudado e analisado. Desse modo, O projeto contribui para valorização do meio cultural e todos os processos que a cultura pode proporcionar, especialmente nas instituições escolares, local onde se constrói a cidadania e ampliação cultural.

Palavras-chave: Instituições de ensino, Heterotopias na cultura e educação, Espaços culturais.

Instituição de fomento: IFFluminense