

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

A Política de Cotas do Acesso à Permanência: uma análise a partir da realidade de discentes cotistas negros, oriundos de escolas públicas e não cotistas na UENF e das ações institucionais

Fernanda Zanon Silva Araújo, Shirlena Campos de Souza Amaral

A Política de Cotas, enquanto política pública de ação afirmativa, tem por primazia o combate à discriminação étnico-racial, de gênero e origem nacional. Tem por intuito efetivar a igualdade de oportunidade e condições ao acesso a bens fundamentais, como a educação. No caso do ensino superior público, tal política se apresenta por meio do acesso à reservas de vagas, conhecido como sistema de cotas ou bonificação, bem como no sentido de permanência, por alguns meios, como o auxílio financeiro. A partir dessa perspectiva, o objetivo da pesquisa em curso é analisar a permanência a partir da realidade dos discentes ingressos por cotas para negros, egressos de escolas públicas e por ampla concorrência após o Exame Nacional do Ensino Médio/Sistema de Seleção Unificada (ENEM/SISU), na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), tomando como ano inicial o ingresso em 2015 e ampliando o lapso temporal de investigação para os anos de 2016 e 2017. Além disso, busca-se analisar as concepções dos gestores institucionais quanto às ações afirmativas para a permanência dos discentes cotistas negros, oriundos da Rede Pública de Educação Básica e os ingressantes não cotistas, assim como verificar quais as ações foram adotadas nesse período para a permanência dos discentes na universidade. A coleta de dados deu-se mediante a aplicação de um questionário estruturado online aos discentes dos cursos de graduação presenciais da UENF, no sentido de averiguar quais as motivações que os fizeram permanecer na universidade, sobretudo, entre os anos de 2016 e 2017, período em que a universidade passou por duas extensas greves. Quanto aos gestores institucionais, foram realizadas entrevistas presenciais semiestruturadas. Em virtude de os dados estarem em fase de análise, ainda não serão expostos resultados em caráter de conclusão. Contudo, almeja-se, com a pesquisa realizada, somar junto aos estudos de monitoramento da Política de Cotas para estudantes carentes “egressos de escola pública”, para estudantes “negros” e não cotistas na UENF como medida de inclusão social, bem como colaborar com as ações governamentais e institucionais no aperfeiçoamento da política tanto para o acesso quanto para a permanência dos discentes na universidade.

Palavras-chave: Política de Cotas, Acesso e Permanência, Ações Institucionais.

Instituição de fomento: CNPq, UENF