

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

As noções da agroecologia e da sustentabilidade na Educação do Campo.

Sathiê Rocha de Freitas Guimarães, Rodrigo da Costa Caetano.

A pesquisa de Iniciação Científica, com base no plano de trabalho, apresenta dois propósitos principais: a agroecologia na perspectiva teórico-conceitual e a sustentabilidade dos agricultores no assentamento Zumbi dos Palmares. Como os estudos estão em sua fase inicial, destacando o levantamento e a análise da literatura, este trabalho tem como objetivo compreender os aspectos mais relevantes sobre as temáticas agroecologia e sustentabilidade em algumas referências que discutem a Educação do Campo. A abordagem qualitativa caracteriza a metodologia escolhida, que conta com resenhas, fichamentos e diálogos para o aprofundamento de uma reflexão mais conceitual no evento antes de adentrar ao campo das atividades voltadas às práticas pedagógicas, produtivas e sociais da comunidade em outra oportunidade. Pretende-se, posteriormente, agregar aos saberes acadêmicos os saberes do campo, conhecer melhor o ambiente escolar e a referida comunidade, aprendendo e desenvolvendo a Educação Popular. Enfim, além do entendimento das noções de agroecologia e sustentabilidade é fundamental apresentar ao menos a possibilidade de relação existente da teoria à realidade.

Palavras-chave: Educação Popular, saberes do campo, conceitos.

Instituição de fomento: FAPERJ - UENF