

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

O trabalho com a oralidade no contexto da Pedagogia hospitalar

Franciele Almeida, Jaqueline Almeida, Eliana Crispim Luquetti, Sérgio Arruda, Adriana Ferreira

O presente trabalho se propõe a conhecer e discutir as propostas de desenvolvimento da oralidade nos livros didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental I, aprovado pelo PNLD, analisando a viabilidade de desenvolvimento dessas atividades no contexto da Pedagogia Hospitalar. Para tanto serão sistematizadas e categorizadas as atividades de oralidade presentes em uma coleção de livros didáticos do ensino Fundamental I, e, em seguida, será avaliada a viabilidade de sua implementação em dois Hospitais de Campos de Goytacazes-RJ, que recebem crianças para tratamento de infecções, pneumonia, bronquite; além de acompanhamento de crianças que nasceram prematuras e têm dificuldades na escola tanto na questão de acompanhar os outros alunos, quanto na questão de interagir com outras crianças. Esse acompanhamento é feito duas vezes por semana na própria brinquedoteca do hospital. É importante ressaltar que durante o tratamento essas crianças ficam em média de 15 a 30 dias internadas e afastadas das atividades escolares. A partir da presente pesquisa pretende-se tornar esse tempo de tratamento um pouco mais lúdico e proveitoso, considerando que ao final do tratamento as crianças têm a possibilidade de retornar ao ambiente educacional formal. Assim, a ideia é trazer, para esse ambiente hospitalar, momentos de interação, buscando atividades que possam contribuir com o desenvolvimento dos aspectos cognitivos, afetivos, emocionais, no enfrentamento da doença, no combate a ansiedade, na ociosidade e no estresse causado em razão das mudanças de rotina provocadas pela hospitalização.

Palavras-chave: Estudo da oralidade; Linguagem e educação; Pedagogia hospitalar.

Instituição de fomento: Pibic-UENF