

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

**O USO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS EM AÇÕES
EDUCATIVAS DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL
TERRITÓRIOS DO PETRÓLEO**

Sabrina Lopes Nogueira, Silvia Alcía Martinez, Suely Fernandes Coelho Lemos, Náthani Siqueira Lima, Viviane Colodette

Resumo:

O Projeto de Educação Ambiental Territórios do Petróleo (PEA-TP), numa visão crítica, visa fomentar a participação qualificada da população impactada pela exploração e produção de petróleo e gás na Bacia de Campos (BC), promovendo ação educativa por meio de Núcleos de Vigília Cidadã (NVC), capacitando-os para o controle social sobre o uso dos *royalties* e participações especiais pelo poder público. Os educadores socioambientais, são responsáveis por mediar a prática educativa que inspirada na educação popular se dá pelo diálogo e utiliza metodologias participativas que consideram o contexto social, cultural, político e econômico dos sujeitos envolvidos. A pesquisa em andamento tem como objetivo realizar o acompanhamento das metodologias utilizadas nos NVCs do PEA-TP. Busca-se avaliar a efetividade dessas metodologias nas ações educativas; identificar seu potencial nas atividades e reconhecer se há adequação ao público a que se dirige cujo perfil é diversificado. As metodologias participativas são caminhos fundamentais na construção do conhecimento e são importantes para desenvolver nos sujeitos da ação autonomia e criticidade, tornando-os aptos a exercerem o controle social. A utilização de recursos metodológicos adequados contribui para o desenvolvimento da aprendizagem, despertando o interesse e motivação dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Para este estudo, adotou-se a pesquisa qualitativa, que está se desenvolvendo por meio da pesquisa de campo; observação participante; pesquisa bibliográfica, em que se buscou autores como Paulo Freire (1980,1987), Libâneo (1994), Bracagioli (2007), Quintas (2006) e Loureiro (2004, 2013), e da pesquisa documental por meio da consulta a relatórios e detalhamentos das atividades. O campo da pesquisa é o PEA-TP, os sujeitos são os educadores socioambientais e participantes dos NVCs. Embora a pesquisa esteja em andamento, alguns resultados já puderam ser extraídos: entre as metodologias utilizadas verificou-se, que as exposições dialogadas, o teatro, a roda de conversa, a linha do tempo e o inventário participativo tiveram avaliações positivas entre os sujeitos da ação educativa e seus efeitos na construção de conhecimentos apresentam melhor efetividade.

Palavras-Chave: Metodologias Participativas, Educação Ambiental Crítica, Territórios do Petróleo.