

**A Ciência e os caminhos do desenvolvimento**

**Sobre a pertinência das virtudes intelectuais na educação  
universitária**

*Eraldo da Silva Duarte, Leonardo Rogério Miguel*

O valor supremo da vida universitária é o Conhecimento – sua produção, avaliação, transmissão, administração, aprimoramento e reformulação. Para que a universidade seja o *locus* primordial do Conhecimento e da formação e realização da vida intelectual-científica de estudantes e professores, a Epistemologia, a investigação filosófica sobre o conhecimento em geral, deve ser reconhecida como a base teórica, conceitual e metodológica daquela instituição. Contudo, a epistemologia não vem sozinha. Para se efetivarem a contento, a busca, a transmissão e a avaliação do conhecimento exigem determinados tipos de comportamentos, condutas, valores, temperamentos e traços de caráter. Estes elementos, por sua vez, são capazes de influenciar significativamente nossos modos de pensar, produzir e transmitir conhecimento. Por isso, uma vez que o conhecimento necessita de um conhecedor – o agente epistêmico –, a epistemologia não se afasta da Ética, a investigação filosófica sobre as condutas e regras morais, sobre nossas ações em relação aos outros e a nós mesmos. Tendo em vista os conflitos interpessoais de ordem intelectual que podem vir a figurar como obstáculos à formação dos discentes e à realização das atribuições do professor universitário, consideramos pertinente discutir valores, vícios e virtudes imbricados às atividades de ensino, pesquisa e extensão na universidade. Percebendo a importância de fomentar traços de caráter que façam de um aluno um bom estudante e um bom investigador, nosso objetivo geral é prover recursos teórico-conceituais de natureza filosófica enquanto contribuição ao processo de formação dos universitários. Qual é a nossa conduta enquanto agentes epistêmicos no cotidiano das universidades? De que modo elementos da Ética se articulam com a Epistemologia para orientar a formação de agentes cognitivos/epistêmicos excelentes? A pesquisa procura esclarecer essas relações através da noção de “virtudes intelectuais”, especialmente quando alinhadas à corrente epistemológica chamada de *virtue epistemology*. Nesta ocasião, o objetivo específico é apresentar o que são virtudes intelectuais e o que significa, de modo geral, a “epistemologia baseada na virtude”.

Palavras-chave: Virtudes Intelectuais, Epistemologia, Educação Universitária

Instituição de fomento: CNPq