

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Programa de Acompanhamento de Egressos: Um projeto piloto no curso de Engenharia Ambiental

Marcelle F. Neves Caldas, Júlia Machado Mendonça, Diego da Silva Sales

O acompanhamento do egresso é uma ação relevante em vários aspectos, diversos fatores podem ser aperfeiçoados, para ambas as partes envolvidas, com o estreitamento desse laço. No que diz respeito a Instituição, a adequação da matriz curricular, a incorporação de necessidades da sociedade e do mercado de trabalho, podem ser destacadas. Já no que se refere ao egresso, pode-se salientar a divulgação de oportunidades de trabalho e a divulgação de novos cursos e eventos científicos. Este projeto tem por objetivo elaborar um Programa de Acompanhamento de Egressos no campus Campos Guarus do Instituto Federal Fluminense, utilizando o curso Bacharelado em Engenharia Ambiental como projeto piloto. O programa visa criar mecanismos que permitam receber um retorno, por meio da ótica do egresso, da formação oferecida, da sociedade e do mercado de trabalho. Para tal, estão sendo aplicados questionários com questões de múltipla escolha e discursivas, uma para os formados e outro para formandos. Foi elaborado formulário online e enviado para os egressos após contato via ligação, obteve-se inicialmente resposta de 66,6% dos formados. Após compilação dos dados referentes a mercado de trabalho e atualização profissional, a situação de profissionais que atuam na área de engenharia ambiental é de 35%, os motivos observados para a baixa adesão é falta de experiência, escassez de trabalho na cidade em que residem e falta de demanda, levando a uma alta taxa de egressos com perspectiva razoável ou desanimadora para o mercado. O estágio mostrou-se como fator essencial para efetivação do profissional pós formação, sendo 50% dos atuais engenheiros ambientais atuando na área, contratados pelo local onde realizaram o estágio. No viés da formação oferecida obteve-se dos formandos 75% de retorno, onde 100% indicariam o Instituto, porém observações relevantes para melhorias na matriz curricular do curso foram declaradas. Quanto à sociedade, 75% pretendem continuar os estudos e com preferência para instituição pública. Destarte, o projeto busca aumentar sua amostragem a fim de trazer maior confiabilidade e nota-se a importância dos dados recolhidos para as futuras ações pertinentes ao projeto, pois retratam a realidade dos egressos.

Palavras-chave: Egresso, Acompanhamento, Engenharia.

Instituição de fomento: Instituto Federal Fluminense campus Campos Guarus.