

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

A aplicação da política de cotas no Ensino Médio Técnico Integrado do IFFluminense *campus* Campos Centro

Gabriel Rangel de Souza, Marcos Abraão Fernandes Ribeiro

Esta comunicação tem como finalidade apresentar os resultados da pesquisa sobre a aplicação da *política de cotas* no Ensino Médio Técnico Integrado, do IFFluminense *campus* Campos Centro. Os objetivos principais da pesquisa são: compreender a aplicação da política de cotas no referido instituto, seus efeitos sociais, quem são os alunos cotistas e quais fatores contribuem para o sucesso ou o fracasso escolar desses alunos. O trabalho vem sendo desenvolvido junto aos cotistas que ingressaram na instituição a partir de 2016, nos cursos de *Automação Industrial, Edificações, Eletrotécnica, Informática e Mecânica*, tendo se desdobrado em diferentes frentes. Nessa etapa apresentaremos os resultados qualitativos que correspondem à operacionalização dos *grupos focais*. A metodologia utilizada levou em conta a contribuição teórico-metodológica das obras do sociólogo francês Bernard Lahire. Podemos afirmar a partir dos dados obtidos até aqui que não existe apenas um tipo de *cotista* no IFFluminense *campus* Campos Centro, mas vários perfis, o que tornou necessária uma observação mais refinada desse universo. A realização dos *grupos focais* com os alunos foi muito reveladora sobre suas trajetórias pessoais: ouvindo o que eles tinham a dizer e queriam, foi possível observar suas dificuldades acadêmicas, seus anseios e angústias, suas relações com os colegas, professores, com a estrutura administrativa, entre outros. Nas fases anteriores, que corresponderam à coleta e análise de dados sobre desempenho acadêmico (notas, aprovação/reprovação, áreas de estudo em que os alunos tiveram maior dificuldade) e aplicação de *survey*, obtivemos resultados que já foram apresentados no Confict em outras oportunidades. Os *grupos focais*, portanto, representam um importante momento da pesquisa, conjugando os dados das fases anteriores com os agora observados a partir das falas dos alunos. Numa próxima etapa, faremos entrevistas semiestruturadas, visando compreender sobretudo, as questões familiares, para que assim tenhamos um panorama completo dos *cotistas* do IFFluminense. Procuramos, desta forma, conhecer melhor os *cotistas* que permaneceram nos seus respectivos cursos, suas dificuldades, dilemas enfrentados e razões que levaram à permanência no instituto.

Palavras-chave: Política de cotas, Desempenho escolar, Ensino Médio Integrado

Instituição de fomento: IFFluminense