A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Educandário São José Operário - Efeitos do Encerramento do CENESP nas décadas de 1980 e 1990

Isabela Barreto Rangel Ribeiro, Silvia Alicia Martinez

O educandário São José Operário, ainda em funcionamento, foi inaugurado em 1963, visando atender aos deficientes visuais da região de Campos dos Goytacazes, preparando-os para introduzi-los na sociedade. Inicialmente, realizamos uma revisão bibliográfica sobre a história da educação especial, com ênfase na deficiência visual, visando revisitar a história da educação especial, tendo o recorte temporal entre os anos 2000 e 2016. Contudo observou-se a escassez de produção sobre o tema deficiência visual, ampliando nossa busca para história de educação especial de maneira mais ampla, respeitando o recorte temporal proposto. Foram selecionadas 24 (vinte e quatro) publicações, que foram classificadas em 5 (cinco) eixos temáticos: História da educação especial para pessoas com deficiência visual; História da educação especial para surdos; História de instituição especializada; Trajetória histórica de vida de pessoas com necessidades especiais; Trajetória histórica das políticas educacionais para educação especial. A partir da análise das publicações localizadas no eixo Trajetória Histórica das Políticas educacionais, observamos que, com o advento do Golpe Militar de 1964, consolidou-se a educação para a formação de mão de obra e, nesse caminho, a educação dos "excepcionais" foi oficializada, além da criação de um órgão Nacional para sua consolidação. O Centro Nacional de Educação Especial (CENESP) foi o primeiro órgão nacional vinculado ao Ministério de Educação, com a finalidade de promoção, em todo o território nacional, da expansão e melhoria do atendimento aos excepcionais. No entanto o órgão foi extinto na década de 1980. Nossa pesquisa tem por objeto analisar a extinção do CENESP e seus efeitos no Educandário São José do Operário nas décadas de 1980 e 1990, realizando um breve histórico das Políticas educacionais para educação especial no Brasil, fazendo um levantamento das políticas educacionais empregadas no educandário nesse período. A metodologia da pesquisa será baseada em periódicos, jornais, revistas e documentos do período. Nossa pesquisa está em fase inicial de análise das políticas educacionais empregadas no Educandário São José do Operário durante a vigência do CENESP, portanto os resultados estão em construção.

Palavras-chave: História da educação especial; CENESP; Trajetória Histórica de Instituição

Instituição de fomento: Cnpq

Ex.: CNPq, FAPERJ, IFFluminense, UENF, UFF





