

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Cultura e educação: uma análise das heterotopias existentes nas instituições de ensino

Juliana Silva dos Santos, Aline dos Santos Portilho

Este trabalho é oriundo das discussões do projeto de pesquisa “Heterotopias no ambiente escolar: mapeamento e reflexão sobre estratégias de gestão e sustentabilidade de espaços culturais em instituições de ensino”, sob fundamentação teórica dos filósofos Michel de Certeau e Michel Foucault. Busca-se compreender como se articulam os espaços culturais nas instituições de ensino das regiões do Norte e Noroeste Fluminense, quais são os usos, como se mantêm, como impactam no desenvolvimento acadêmico dos alunos, dentre outras coisas. Para atingir tal objetivo, foram utilizados o método de prospecção do território, conforme a obra “Territórios criativos – prospecção e capacitação em territórios criativos” de Guelman et ali (2017), e o método de entrevistas de história oral, conforme a obra “Manual de história oral” de Verena Alberti (2005). Listaram-se os espaços culturais das cidades no Norte e Noroeste Fluminense e a quantidade de instituições de ensino que cada uma das cidades possui. A cidade de Campos dos Goytacazes tornou-se o foco dessa pesquisa, foi feito um recorte em sua área central e selecionadas oito instituições públicas de ensino, que ofertam ensino médio e/ou ensino superior, para aplicar as metodologias escolhidas. Para expor os resultados obtidos na pesquisa criou-se o blog Heterotopias no Ambiente Escolar (<http://projetoheterotopias.blogspot.com/>) e, com o intuito de obter uma comunicação eficiente com os espaços culturais e escolas, foi criado um endereço de e-mail (projetoheterotopias.iff@gmail.com). Produziu-se o artigo científico “A norma e a prática: política cultural e os usos da biblioteca do Instituto Federal Fluminense *campus* Campos Centro”, que foi aprovado para apresentação no X Seminário Internacional de Políticas Culturais. Assim, o projeto encontra-se em atividade constante, pondo em prática cada etapa do processo de prospecção do território e de entrevistas de história oral, com o propósito de obter mais resultados sobre como se estabelecem as relações entre cultura e educação nas instituições de ensino em questão.

Palavras-chave: Espaço cultural, Instituições de ensino, Cultura e educação.

Instituição de fomento: IFFluminense