

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

**Desenvolvimento de Competências Digitais: formação de
professores de Matemática**

Pyetra Moraes dos Santos, Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto, Sílvia Cristina Freitas Batista

Na sociedade contemporânea, é importante que os professores possuam competências digitais que lhes permitam utilizar as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) para fins educacionais. Nesse contexto, desenvolve-se o projeto de pesquisa “Tecnologias de Informação e Comunicação no Processo de Ensino e Aprendizagem de Matemática”. No âmbito deste projeto, este trabalho de iniciação científica visa investigar o nível de proficiência em competências digitais de professores de Matemática, egressos da Licenciatura em Matemática do IFF, que estejam atuando como professores no Ensino Fundamental e/ou Médio e que tenham concluído nos últimos cinco anos. A pesquisa é de caráter misto (qualitativo e quantitativo) e do tipo exploratório. Para tanto, elaborou-se um questionário baseado no *Framework* Europeu de Competência Digital para Educadores (*DigCompEdu*), com o qual pretende-se levantar dados que orientarão ações direcionadas à formação de professores de Matemática. O *framework* é composto de 22 competências, distribuídas em seis áreas: i) envolvimento profissional, com quatro competências; ii) recursos digitais, com três; iii) ensino e aprendizagem, com quatro; iv) avaliação, com três; v) capacitação dos alunos, com três; vi) promoção da competência digital dos alunos, com cinco. O questionário foi criado utilizando o formulário do Google e é composto por oito seções: a primeira apresenta o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido; a segunda possibilita captar dados que permitam traçar um breve perfil dos sujeitos da pesquisa e as demais contemplam, respectivamente, as seis áreas do *Framework*. Na primeira fase da pesquisa, o questionário passou por um teste de validação. Este foi promovido com duas professoras da Licenciatura em Matemática, egressas desse mesmo curso. Os dados coletados indicaram que o questionário elaborado necessita de poucos ajustes, tendo em vista ficar mais claro, para sua aplicação com professores do Ensino Fundamental e/ou Ensino Médio. Além disso, o teste permitiu identificar o nível de proficiência das professoras, em termos de competências digitais. Espera-se que os dados analisados sirvam de base para elaboração de propostas de formação de professores de Matemática para o desenvolvimento de competências digitais.

Palavras-chave: Competência Digital, Professores de Matemática, *Framework* DigCompEdu.

Instituição de fomento: CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico).