

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Aplicativo para Diagnóstico da Acessibilidade Arquitetônica em Escolas: Resultados e Perspectivas

Larissa Santos Oliveira, Felipe Ribeiro Gomes Amorim, Mariana Paraguassú Caetano Santana, Gisele Souza de Oliveira, Aline Couto da Costa.

A pesquisa intitulada “Aplicativo para Diagnóstico da Acessibilidade Arquitetônica em Escolas: estudos para otimização e disponibilização” vem trabalhando no desenvolvimento de um aplicativo para diagnóstico da acessibilidade arquitetônica em ambientes escolares. A escolha da temática se deu por reconhecer a necessidade da inclusão no ambiente escolar, já que este é um local para o desenvolvimento humano, onde grande parte das pessoas tem suas histórias vivenciadas. O aplicativo apresenta um *checklist* cujas perguntas foram embasadas principalmente na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2015) e na Norma Brasileira de Acessibilidade, a NBR 9050 (ABNT, 2015), dentre outras indicadas por ela. Após um estudo teórico da temática, iniciou-se a estruturação do APP. Pensando na organização e na praticidade, o questionário foi dividido em cinco itens relacionados aos ambientes arquitetônicos da escola: a) entorno; b) acessos e estacionamentos; c) circulação; d) ambientes; e) informações e sinalizações. Apesar de se preestabelecer uma ordem, o diagnóstico pode ser feito de forma totalmente personalizada, seguindo as demandas dos usuários. Apesar de esse recurso ser feito para avaliar a acessibilidade arquitetônica nas escolas, a ideia é que ele possa ser utilizado tanto por profissionais da área de arquitetura e construção civil, quanto pelos da educação, como os gestores escolares. Com isso, verificou-se a necessidade de haver ilustrações para facilitar o entendimento das perguntas, assim como testes para averiguar sua funcionalidade e compreensão. Além disso, por se tratar de um aplicativo que visa a inclusão, foi considerado importante que ele também seja acessível, sendo necessária a realização de algumas pesquisas e adequações na tentativa de alcançar esse objetivo. Sendo assim, por mais que ainda existam desafios a serem vencidos, como a adaptação do APP de acordo com os testes realizados, acredita-se no potencial do aplicativo para auxiliar a adequação dos espaços escolares, tornando-os mais acessíveis e inclusivos.

Palavras-chave: Aplicativo, Acessibilidade Escolar, Diagnóstico de Acessibilidade.

Instituição de fomento: CNPq e IFFluminense.