

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

**Uso do tempo médio para a finalização do Ambiente Virtual com
Agente Pedagógico Animado**

Amanda Pontes de Oliveira Ornelas, Annabell Del Real Tamariz

A expansão tecnológica colaborou para que todas as áreas da vida do ser humano tivessem sua migração para o meio tecnológico. Logo, essa migração também ocorreu com o processo de ensino-aprendizagem, através do surgimento dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Tais ambientes fazem uso de ferramentas para familiarização do aluno com o ambiente. Este projeto optou pelo desenvolvimento de um Ambiente Virtual com uso da ferramenta do Agente Pedagógico Animado, representando o papel do professor como agente motivador, e, visando o desenvolvimento de um recurso tecnológico para estudos, preocupado com o aprendizado do aluno. Para que o agente animado possa se comunicar com aluno, é preciso ter conhecimento do tempo médio que demora o processo de estudo de um determinado conteúdo; para conseguir isto o ambiente virtual foi aplicado em uma turma de alunos do curso de Ciência da Computação, para obtenção de dados reais de quanto tempo os alunos normalmente levam para estudar o conteúdo fornecido neste ambiente. Assim, utilizando como base os dados reais coletados com a aplicação real do ambiente, o agente pode detectar o nível de engajamento dos alunos e responder aos estudantes oferecendo ajuda em caso de possíveis dificuldades. Dessa maneira, o agente utiliza técnicas de Inteligência Artificial para a tomada das suas decisões. No presente momento o agente encontra-se inserido no ambiente e com as suas ações já desenvolvidas e preparadas para se comunicar com alunos utilizando como base o tempo médio de execução de um grupo de estudantes. Portanto, o ambiente e o agente encontram-se em fase final de desenvolvimento e já atingem o objetivo principal do projeto que é oferecer um ambiente de ensino aprendizagem virtual com agente representante da figura do professor como motivador do aluno.

Palavras-chave: Ambiente, Agente, Educação

Instituição de fomento: CNPq, UENF