

A Ciência e os caminhos do desenvolvimento

Avaliação de Egressos do curso de Economia da Universidade Federal Fluminense

Laura Leal, Jaíny de Oliveira, Thaynara Ribeiro, Graciela Profeta

A inclusão da graduação em Ciências Econômicas no Instituto de Ciências da Sociedade e Desenvolvimento Regional (ESR) da Universidade Federal Fluminense (UFF), visa formar profissionais com qualificação na área de economia, pois havia uma demanda regional a ser atendida. Logo, acompanhar a trajetória acadêmica e profissional do egresso é importante para uma avaliação geral, manutenção e melhorias da formação oferecida pelo curso, como também para oferecer profissionais capacitados para o mercado de trabalho. Assim, para que a formação seja de fato adequada, é de total relevância saber o que o egresso pensa a respeito dos conhecimentos adquiridos durante a graduação. Neste sentido, o presente estudo objetiva avaliar o curso de Ciências Econômicas do ESR/UFF junto aos egressos, a fim de recolher informações que venham ajudar a aprimorar o ensino ofertado, a partir do levantamento dos principais pontos positivos e negativos do curso. Esta pesquisa vem sendo realizada desde 2015 e em termos metodológicos o que vem sendo feito ao longo desses anos é uma pesquisa do tipo quali-quantitativa, com aplicação de questionários via ferramenta do *Google* formulários. O último levantamento ocorreu entre os meses de julho a agosto de 2018 e contou com a participação de 65 egressos que se formaram entre 2013.1 e 2017.1, o que refletiu uma amostra representativa da população (119 egressos) considerando uma margem de erro de 8% de significância estatística e um intervalo de confiança de 90%. Os principais resultados indicaram que 92,3% dos egressos eram do estado do Rio de Janeiro. 95,38% avaliaram o corpo docente como excelente ou bom. Quanto ao tempo que aguardaram depois de formados para ingressar no mercado de trabalho, 32,4% responderam que em até um ano já estavam empregados. 53,85% dos egressos afirmaram estarem satisfeitos com seu trabalho e 41,54% disseram que atuavam em sua área. Por fim, ressalta-se a importância desta pesquisa para responder às curiosidades dos alunos ativos que vislumbram o mercado de trabalho e ainda o quão valiosas são essas informações para eventuais ajustes na matriz curricular, de modo a tornar a formação do egresso o mais completa possível e compatível tanto com o ingresso em pós-graduação, quanto no mercado de trabalho.

Palavras-Chave: Avaliação de Egressos, Economia, UFF-ESR

Instituição de Fomento: Universidade Federal Fluminense