



Recomendação de materiais didáticos baseada em estilos cognitivos de aprendizagem

Caio David de Souza, Breno Fabrício Terra Azevedo

Nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) o processo de ensino e aprendizagem ocorre durante a interação entre os estudantes e o material didático, entre os alunos e os tutores, entre os discentes e os docentes. Cada pessoa possui características pessoais que contribuem para seu processo de aprendizagem. A identificação das características pessoais relacionadas à aprendizagem pode ser diagnosticada por meio dos estilos cognitivos de aprendizagem (ECAs). Após o diagnóstico dos ECAs, é interessante que o estudante tenha acesso a materiais didáticos de acordo com as características apropriadas ao seu estilo. O objetivo deste trabalho foi propor um modelo de recomendação de materiais didáticos baseado em estilos cognitivos de aprendizagem de estudantes em AVAs. A metodologia adotada nesta fase do projeto envolveu: a realização de novos experimentos com o modelo de recomendação implementado no Moodle na primeira fase deste projeto; a realização de ajustes na implementação do modelo de recomendação desenvolvido na primeira e segunda etapa deste projeto; a análise e discussão dos resultados dos experimentos realizados; a adaptação e implementação do questionário de Felder e Silverman em um website para que o usuário responda e tenha seu estilo cognitivo determinado; Alterações no cadastro de usuário do Moodle para que o mesmo informe o resultado obtido através do website; Alterações no código fonte do Moodle responsável por exibir os materiais didáticos do curso, adicionando uma lista com os materiais recomendados para cada aluno. Os experimentos realizados demonstraram que o modelo de recomendação de materiais didáticos baseado em estilos cognitivos de aprendizagem de estudantes em AVAs, desenvolvido neste trabalho, apresentou bons resultados.

Palavras-chave: Sistemas de Recomendação, Estilos Cognitivos de Aprendizagem, Materiais Didáticos.

Instituição de fomento: CNPq