

XII Congresso
Fluminense
de Iniciação Científica
e Tecnológica



V Congresso
Fluminense
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

Do custo-aluno à política de permanência na UENF: percurso de um projeto de iniciação científica em duas etapas

Caio Miranda Carvalho Coutinho, Gerson Tavares do Carmo

Como bolsista de Iniciação Científica, meu objetivo inicial foi pesquisar sobre o custo-aluno nas universidades públicas. A pesquisa resultou na produção de dois resumos expandidos, a partir da leitura de duas dissertações, duas publicações em revistas científicas, um artigo e três textos apresentados em eventos científicos internacionais. Como resultado, foi possível observar a complexidade do tema, devido aos diversos métodos de cálculos e de variáveis que interferem no custo-aluno, bem como à forma de financiamento na educação superior. Porém, com o decorrer dos meses, foi identificada a inviabilidade de adequar esses estudos para a UENF, principalmente quanto ao cálculo do custo-aluno no curso de Administração Pública, porque os dados e documentos necessários não estão organizados para consulta pública. Além disso, os efeitos da pandemia causados pelo COVID 19, com a interrupção das aulas no dia 16 de março, meu plano de trabalho foi reestruturado pelo meu coordenador, sendo dividida em duas partes, a primeira parte concluída sobre o custo-aluno e optando pela não continuação devido a sua inviabilidade. A segunda parte foi definida em conjunto com as três voluntárias do projeto Administração da Autoeficácia na Sala de Aula do Ensino Superior: experimento para construir um “Endoscópio Sociacadêmico”, que tem como foco o estudo da permanência, a autoeficácia e a democratização do ensino público. Portanto, o meu novo objetivo foi estudar sobre as políticas de permanência na UENF e outros benefícios, relacionando-os com os relatos da minha turma ingressante no ano de 2019 no curso de Administração Pública, a partir de pesquisas e do banco de informações do projeto, buscando mostrar a importância dessas políticas e as possíveis consequências com a ausência delas. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica nas duas partes em que meu plano foi dividido, destaque para Vincent Tinto e Hustana Vargas. Na segunda parte, foi possível realizar grupos focais, questionários e entrevistas. Com a sistematização de dados, foi possível criar o banco de informações do projeto e levantamentos quantitativos e qualitativos. O trabalho, durante a pandemia, gerou o artigo sobre as políticas de permanência na UENF, o qual depois foi ajustado para formato de capítulo, pois com o esforço coletivo de todos do projeto e com os estudos bem correlacionados foi possível submeter o livro “A sala de aula no ensino superior sob outro paradigma: *“pensar o que ninguém nunca pensou sobre algo que todo mundo vê” - De alunos, com alunos, para alunos do Ensino Superior Público*” ao Edital Essentia/IFF nº 60/20, com previsão de resultado para fevereiro de 2021.