XII Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica
V Congresso Fluminense de Pós-Graduação
Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

MULHERES NA PESCA: estudo sobre a escolarização das trabalhadoras da atividade pesqueira no município de Campos dos Goytacazes - RJ

Nayara Felicíssimo Amaral, Silvia Alicia Martinez

Esta pesquisa tem como objetivo descrever, a partir de levantamento de dados qualitativos, os problemas enfrentados por mulheres presentes na cadeia produtiva da pesca no município de Campos dos Goytacazes (RJ) que acabam motivando o baixo nível de escolarização formal. Por meio da observação direta e de análises das entrevistas semiestruturadas, foram obtidas informações com pescadoras ou trabalhadoras de apoio à pesca em 14 diferentes localidades do município. Ao analisar os dados, buscamos compreender as motivações para o não ingresso ou para a evasão escolar e, consequentemente, para a precariedade da escolarização do grupo investigado. Podemos destacar que essas mulheres enfrentam muitas dificuldades no seu dia a dia, por isso a educação formal fica cada vez mais distante, pois as mesmas enfrentam problemas envolvendo política pública, preconceito por parte dos governantes que não as reconhecem como profissionais da pesca, e até mesmo da própria sociedade e dos familiares que as enxerga como ajudantes e não como profissionais. Além disso, destacamos, ainda, a situação de invisibilidade das mulheres em relação às atividades desenvolvidas, pois a desigualdade de gênero presente nas sociedades pesqueiras é forte, o homem sempre foi referência no trabalho da pesca e a mulher acaba sendo esquecida. A presente pesquisa está inserida no projeto “Mulheres na pesca: mapa de conflitos socioambientais em municípios do Norte Fluminense e Baixadas litorâneas”, desenvolvido por equipe multidisciplinar da UENF, cujo objetivo principal é elaborar uma cartografia dos conflitos socioambientais que vivem mulheres de diferentes comunidades pesqueiras do estado do Rio de Janeiro. Os autores privilegiados para orientar a análise são: Lima e Leitão, Scott e Hellebrandt.

Palavras-chave: mulheres na pesca, escolaridade, invisibilidade.

Instituição de fomento: CNPq, UFRRJ-FAPUR.