

**XII** Congresso  
Fluminense  
de Iniciação Científica  
e Tecnológica



**V** Congresso  
Fluminense  
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável

## O instante da aprendizagem na sala de aula como fator categórico para a permanência do aluno na universidade

*Layla Malafaia Pinheiro, Gerson Tavares do Carmo*

Conforme literatura consultada, a permanência dos discentes no ensino superior público brasileiro é um objeto de pesquisa pouco explorado academicamente, embora seja o objetivo a ser almejado pelas instituições acadêmicas. Em função disso, o presente trabalho, destina-se a examinar o instante da aprendizagem dentro e fora da sala de aula com o intuito de comprovar que as experiências vividas pelos alunos em seu primeiro ano têm um poder decisivo na sua permanência ou evasão do ambiente universitário. A metodologia utilizada no artigo foi à revisão bibliográfica, dando ênfase para as teorias do sociólogo Vicent Tinto, e ainda pesquisas feitas no curso de Administração pública da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), em específico, a turma de 2019.1. Porém, em virtude da pandemia do COVID-19, não foi possível cursar o terceiro período do curso como estava previsto no plano de trabalho, visto que houve a interrupção das atividades acadêmicas e, em razão disso, não foi viável utilizar o método de observação na turma nos instantes de aprendizagem na sala de aula nesse período. Contudo, durante esse tempo ocorreu à produção de um capítulo de autoria individual e três de autoria coletiva que constituíram o livro *A sala de aula no ensino superior sob outro paradigma: “pensar o que ninguém nunca pensou sobre algo que todo mundo vê”*- De alunos, com alunos, para alunos do Ensino Superior Público ao Edital Essentia/IFF nº 60/20. Ficou claro, após análises, que o envolvimento tanto acadêmico, quanto social, pode influenciar na permanência do discente na universidade, podendo o resultado final ser tanto positivo como negativo. Entretanto, segundo Tinto (1999), quanto maior for o envolvimento socioacadêmico, maiores são as chances de permanência e conclusão da graduação.