



MINICURSO DE POLÍTICAS ECONÔMICAS: a importância de metodologias alternativas no ensino de economia

Matheus Menezes de Moraes, Thiago Ferreira Pereira, Laura Martins de Oliveira, Raphael Rodrigues das Neves, Vanuza da Silva Pereira Ney

Estamos sempre lendo e ouvindo expressões e termos técnicos de economia que nem sempre são do nosso linguajar coloquial, cotidiano. Esses termos técnicos e expressões são chamados por alguns de “economês”, pois são utilizados em assuntos ligados à economia, a contabilidade, administração, finanças e negócios em geral, ou seja, são considerados jargões da Economia. Somado a isso, os jargões carregam conceitos e relações macroeconômicas que afetam a vida do cidadão. Como exemplo, temos o controle da inflação que carrega em seu contexto taxas altas de juros e isso tem impacto no PIB, no emprego e na renda do cidadão. Nesse sentido, o grupo PET Economia da UFF/Campos busca oferecer aos alunos iniciantes do curso de graduação em Economia e aos alunos de outras graduações e comunidade em geral, a atividade Minicurso de Política Econômica. O projeto “Minicurso de Política Econômica: compreensão básica do economês” está em sua décima quinta edição. O objetivo do projeto é oferecer noções básicas de termos econômicos, conhecidos no senso comum como ‘economês’. Outro objetivo é também apresentar o funcionamento da política econômica no Brasil, que na literatura é dividida em cinco áreas: Nível de atividade, Inflação, Política Monetária, Setor externo e Política Fiscal. Pôde-se observar que os reflexos da atividade, nos petianos, foram de grande relevância, e tem conseguido aproximar a economia da sociedade. Entre os participantes foi destacado que o minicurso tem conseguido cumprir os seus objetivos, em especial com o uso de reportagens e notícias atuais.