



A prática da oralidade no Ensino Superior do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF.

Marcella Manhães Volino, Eliana Crispim França Luquetti, Jaqueline Maria de Almeida.

A pesquisa tem por finalidade desenvolver uma análise e reflexão sobre o ensino, a prática e o uso da oralidade no ensino superior do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, respondendo de que maneira a oralidade é ensinada, e quando ensinada, qual a sua importância e benefícios nas diversas áreas de conhecimento do curso, para além da sua contribuição quanto à formação de alunos e cidadãos críticos. Sendo assim, o objetivo da pesquisa foi de analisar a abordagem do conteúdo relativo à oralidade e gêneros orais para os licenciandos do curso de Pedagogia da UENF, com vistas a respaldar projetos concernentes à capacitação docente, apontar a importância do ensino, aprendizagem, domínio e prática da oralidade para os, a fim de estimular os indivíduos tanto em sua atuação como alunos, quanto no papel de futuros professores a ter domínio sobre a prática da oralidade. Como metodologia, foi realizada uma análise documental, avaliando as ementas do curso de Pedagogia da UENF, assim como a grade de disciplinas, para verificar o quanto e como o conteúdo referente a gêneros orais e oralidade é trabalhado no referido curso. Foram examinadas todas as ementas do curso de Pedagogia, no que diz respeito ao conteúdo relativo ao processo ensino e aprendizagem da oralidade. Ao analisar as ementas das disciplinas de conteúdo de Língua Portuguesa, percebeu-se que uma das hipóteses é que pode estar ocorrendo uma lacuna na formação dos futuros docentes em relação a este conteúdo, pois dentre as três únicas disciplinas obrigatórias com conteúdo de Língua Portuguesa, apenas duas apresentam a temática oralidade. Assim, com base na pesquisa da grade das disciplinas obrigatórias e eletivas do curso de Licenciatura em Pedagogia da UENF, foi possível perceber que o conteúdo relativo ao trato da oralidade e gêneros orais é ainda bastante incipiente, o que, possivelmente, vai levar este futuro profissional a tratar a temática também com uma questão secundária na formação de seu aluno.

XII Congresso
Fluminense
de Iniciação Científica
e Tecnológica



V Congresso
Fluminense
de Pós-Graduação

Ciência para o Desenvolvimento Sustentável