O CURSO PREPARATÓRIO POPULAR GOITACÁ: EXPERIÊNCIAS COM A EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA, TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINAR NO IFFLUMINENSE

Isabella Carvalho Soares

O Curso Preparatório Popular Goitacá é desenvolvido pelo IFFluminense, tendo como colaboradores servidores e alunos, além da comunidade externa. Visa atender estudantes de escolas públicas de Campos dos Goytacazes que estejam cursando o último ano do ensino médio ou que tenham concluído este nível de ensino em escola pública, com intenção de ingressar em instituições de ensino superior. Como objetivos, buscamos criar condições para que os estudantes atendidos possam concorrer de modo mais equânime nos processos seletivos, implementar uma abordagem de ensino transversal, experimentar o uso de metodologias ativas e também ser um espaço de formação para os licenciandos e licenciados. A aposta se dá no sentido do projeto se constituir em um espaço de formação humana, cidadã, política e ética para produzir uma educação crítica. Contando com uma turma em 2017 e 2018 e duas em 2019, o preenchimento das vagas é realizado através de sorteio, pois consideramos o modo mais democrático. Em relação aos voluntários, no início de cada ano é realizada uma seleção onde podem se inscrever licenciados e licenciandos dispostos a contribuir com o projeto. Também constituem a equipe estagiários e voluntários das áreas de psicologia e serviço social, além de bolsistas e supervisores de cada área do conhecimento que em encontros periódicos de supervisão e formação discutem suas práticas e desenvolvem aulas transversais e com metodologias ativas. Sobre o quantitativo de aprovação nos processos seletivos o curso tem apresentado uma média de 40% de aprovação dos alunos. O projeto torna mais significativa a experiência dos alunos com o conhecimento, apostando na construção de um espaço de educação que promova autonomia, aquisição de pensamento crítico, experimentação de metodologias de ensino, que dialoguem com a realidade desse aluno e que sejam mais ativas, tirando o aluno da passividade, buscando fazê-lo protagonista no processo de ensino-aprendizagem.