



Propostas pedagógicas da Base Nacional Comum Curricular frente à produção de textos no Ensino Fundamental em escolas da região Norte Fluminense.

Gabriela Taveira da Silva Mello, Sérgio Arruda de Moura.

O presente projeto consiste na elaboração de um plano de trabalho centrado em como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta propostas pedagógicas frente à produção de textos no Ensino Fundamental em escolas da região Norte Fluminense. Objetivando analisar como as propostas de produção textual ofertadas pela BNCC em paralelo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), sugerem situações em contextos reais de produção textual escrito e oral, dos mais variados gêneros. Observando na prática se o educando por meio das propostas conseguirá produzir textos com certo grau de coesão e coerência, estruturação textual como a organização de parágrafos e as exigências normativas como pontuação, ortografia, acentuação e concordância perante a nova demanda das práticas textuais da linguagem contemporânea. Justificando a escolha do tema decorrente do processo de produção textual, que acabar por ser maçante em boa parte das escolas. Dentro do âmbito escolar os educandos compreendem e discutem os assuntos trazidos pelo educador, estabelecem relação entre os textos já lidos e dos assuntos que dominam, contudo na hora da escrita possuem a dificuldade nas operações envolvidas nesse processo. Por isso a necessidade do educador e a escolar não ver a BNCC apenas como uma proposta, mas uma peça fundamental para uma adequação do ensino. Mediante a questão - problema e a propostas no qual se justifica, a abordagem utilizada é quantitativa e qualitativa, pois interpreta fenômenos e seus significados, sendo conceitos e princípios as ferramentas principais do pesquisador, mediados pela coleta de dados por meio de entrevistas. A metodologia utilizada é hipotético-dedutivo consistindo na construção de conjunturas baseadas nas hipóteses. A pesquisa sendo efetuada como o planejado, resultará em um artigo científico, que servirá de adjutório para outras pesquisas na área da educação que englobem a BNCC e produção textual. Ajudando na capacitação de professores e profissionais da educação, para que estes adotem as propostas pedagógicas sobre produção textual de acordo com a BNCC, com a finalidade de desenvolver um aluno-redator.

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG:
Fomento da bolsa (quando aplicável):*

