



O Mercosul Educacional e a Atuação das Organizações Internacionais nas Políticas Educacionais

Lara Ciardelli Faria; Ricardo Abrate Luigi Junior

As Organizações Intergovernamentais (OIGs) têm um papel crucial no sistema internacional, intermediando as relações entre os Estados, proporcionando formas de resolver disputas e conflitos de interesses, promovendo a cooperação internacional. As OIGs influenciam as políticas educacionais formuladas por/para os Estados. Essa influência vai desde a participação como meros consultores e mediadores de políticas educacionais até à ação direta na proposição de políticas públicas a serem adotadas pelos países. Desta forma, desempenham um papel fundamental no processo de internacionalização das políticas educacionais, com capacidade de orientar e enfatizar as políticas a serem seguidas nos âmbitos global, regional e nacional. Neste sentido, a proposta do trabalho visa o estudo de caso de uma organização intergovernamental de abrangência regional, localizada na América do Sul, o Mercosul. O Mercosul foi criado em 1991, composto inicialmente por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai, e com a posterior inclusão da Venezuela, atualmente suspensa do bloco. O interesse desses Estados era de melhor sua inserção internacional tendo como base as alianças regionais. A princípio, o Mercosul visava mais o caráter financeiro que o social, motivo pelo qual o termo Educação somente veio a aparecer um ano após a constituição da organização. O Setor Educacional do Mercosul (SEM) foi criado, então, em 1992, sugerindo políticas educacionais e recomendações que contemplassem ações educacionais para os membros. No decorrer dos 6 planos de ação educacional elaborados pelo SEM, muitas propostas foram feitas, mas pouco foi efetivado, demonstrando limitações para integrar as políticas regionais para a educação. Em síntese, o objetivo do trabalho é analisar as principais propostas do SEM para a educação, neste período de quase três décadas de atuação deste setor do Mercosul e pontuar os principais empecilhos que dificultam a efetivação dessas políticas. Para a execução do trabalho será utilizado como base análise documental e bibliográfica, dialogando com as principais referências sobre organizações internacionais, políticas educacionais, Mercosul e avaliação dos planos educacionais do SEM, na intenção de esclarecer como as organizações internacionais promovem políticas educacionais em âmbito regional, destacando as principais questões referentes ao caso do Mercosul.

Instituição do Programa de IC, IT ou PG: PIBIC/ UFF Campos dos Goytacazes

Fomento da bolsa (quando aplicável): CNPq