



Título do resumo

A CONSTRUÇÃO DA FORMAÇÃO HUMANA PARA A EMANCIPAÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DO EXERCÍCIO DA CIDADANIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Maria Angélica Peixoto Sardinha, Júlio Cezar Pinheiro de Oliveira.

O longo processo de constituição da Educação Profissional Tecnológica no Brasil tem em seu processo indutor a garantia de que o sistema educacional manteria praticamente intocado o sistema de classe e a hierarquização de nossa sociedade. Neste sentido, a educação voltada para o trabalho assumiu um papel auxiliar às necessidades do mercado deixando assim de lado o potencial transformador da própria educação. Contudo, as profundas mudanças vivenciadas pela educação profissional na última década ampliaram a discussão sobre o papel da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) para além do treinamento, incorporando assim a ideia de uma formação capaz de inspirar uma formação crítica baseada nos preceitos da cidadania. O presente projeto de pesquisa pretende analisar como a formação profissional contribui com a humana para o exercício da cidadania. Assim, parte-se do pressuposto de que o reconhecimento da realidade perpassa pela compreensão crítica de suas vivências, da participação ativa e da atuação autônoma na realidade tanto social quanto cultural que os cercam, tendo a sua formação profissional como elemento básico desse processo. Este estudo vem sendo conduzido junto ao Instituto Federal Fluminense, *campus* Avançado de São João da Barra - RJ, onde se objetiva a partir da experiência do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Petróleo e Gás investigar a forma com que o ensino integrado tem conseguido (ou não) construir uma formação ampla de seus alunos para atuarem como cidadãos. O percurso metodológico partiu da análise documental do Projeto Pedagógico do Curso buscando analisar e verificar os parâmetros documentais instituídos visando a formação íntegra baseada na cidadania. A etapa posterior consistirá na aplicação de dois questionários junto aos docentes do Curso Técnico Integrado de Petróleo e Gás com o objetivo de compreender a partir de dos dados coletado a percepção dos docentes acerca da importância a formação para o exercício da cidadania no contexto integral do curso. A etapa metodológica será culminada com a organização dos ciclo de palestras, constituídos por dois encontros virtuais, que terá como tema central a importância da cidadania para a formação na EPT. Este ciclo de palestras vem sendo organizado e será integralmente detalhado afim da sua formatação em um Produto Educacional, permitindo deste modo que o mesmo seja replicado em outras conjunturas formativas da EPT. Por fim, acredita-se que a formação humana para a cidadania discutida na educação profissional e tecnológica é um dos viés de formação íntegra e de emancipação social dos sujeitos.

XIII Congresso Fluminense de Iniciação Científica e Tecnológica

26° Encontro de Iniciação Científica da UENF
18° Circuito de Iniciação Científica do IFFluminense
14° Jornada de Iniciação Científica da UFF



UI Congresso Fluminense de Pós-Graduação

21° Mostra de Pós-Graduação da UENF
6ª Mostra de Pós-Graduação do IFFluminense
6ª Mostra de Pós-Graduação da UFF

Desafios da Ciência no Pós-Pandemia

*Instituição do Programa de IC, IT ou PG:
Fomento da bolsa (quando aplicável):*

